



# PLAN DE GESTIÓN PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025.

---

**“La buena educación de los niños y jóvenes es ciertamente el mejor oficio, el más digno y más noble, el que tiene más mérito, el que más ayuda, el más necesario, el más natural, el más razonable, el más grato, el más atractivo, el más glorioso.” ( San José de Calasanz)**



## Plan de Gestión para la Buena Convivencia Escolar 2025

### I.- Fundamentación del Plan:

En el contexto actual resulta sustantivo propiciar un ambiente de seguridad y respeto en nuestra comunidad educativa, donde la empatía, la comunicación afectiva y efectiva así como la resolución pacífica de los conflictos y las relaciones interpersonales constructivas sean los cimientos de nuestra convivencia sin sesgos ni discriminaciones.

En la misma línea, es fundamental considerar que nuestro colegio busca formar personas íntegras, capaces de transformar la sociedad en la que vivimos, fomentando el respeto, la dignidad de las personas e inclusión de todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa. Nuestra meta se traduce en modificar normalizaciones culturales que trasgreden la dignidad de las personas, tales como violencia o acoso, violencia de género, abusos de cualquier tipo, sobre todo aquellos de connotación sexual, injusticia social e irresponsabilidad con el medio ambiente. Para ello, instauramos principios de sana convivencia entre todos y cada una de las personas que integran nuestra comunidad educativa, de modo que se favorezca el desarrollo nutritivo de habilidades, valores, competencias, ideas y pensamientos que potencien el actuar coherente y responsable en la dinámica de interacciones que se generan en el espacio educativo.

Sumado a lo anterior, durante este año siguiendo nuestro lema “**Peregrinos de Esperanza**” queremos instaurar un espacio inclusivo y de encuentro para todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, enfatizando el acompañamiento, comunicación y cuidado de la casa común en coherencia con la propuesta del Papa Francisco en Pacto Educativo Global, haciendo nuestros los principios de sustentabilidad y responsabilidad social.

### II.- Propósito:

Que la comunidad educativa de nuestro colegio, especialmente nuestros estudiantes, puedan aprender, potenciar y desarrollar comportamientos empáticos, asertivos, responsables e inclusivos, valorando el respeto como forma de relación consigo mismo, los otros y el medio natural.



### III.- Objetivos:

#### Objetivo general

1. Promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades sociales que permitan una convivencia sana y nutritiva para su desarrollo socioemocional, con las demás personas y el medio que les rodea.
2. Favorecer el bienestar socioemocional de los estudiantes a través de la acogida y contención.

#### Objetivo específico

1. Generar espacios de reflexión sobre cómo construir una comunidad de cuidado.
2. Proyectar y concretar acciones y compromisos de toda la comunidad educativa en el área de Convivencia.
3. Trabajar habilidades de liderazgo que modelan respuestas positivas frente a conflictos o divergencias con otras personas.

### IV.- Ejes temáticos

	Eje Temático
1	Diagnóstico : Socioemocional , Sociogramas, IDPS- Plataforma Pulso Escolar/ DIA
2	Promoción de practicas de inclusión: Día de la concienciación del Autismo
3	Prevención de acoso y maltrato escolar
4	Jornada de Reflexión :”Autocuidado y Empatía en los espacios educativos”
5	Comunicación Efectiva y afectiva
6	Resolución dialógica de conflictos
7	Habilidades Sociales: Empatía, asertividad
8	El árbol de los Valores
9	Equidad de género
10	Cuidado de la Casa Común: Convivencia con el medio ambiente
11	Prevención de ciberacoso
12	Inclusión y neurodiversidad



13	Afectividad y sexualidad
14	Formación Ciudadana

**V.- Calendarización de Acciones**

**Mes de Ejecución**

	Acción	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Dic.
1	Aplicación Diagnóstico Pulso Escolar / DIA		X	X	X		X	X	X		
2	Día de la Mujer y equidad de género	X									
3	Jornada de Reflexión “ Autocuidado y Empatía”		x								
4	Acompañamiento sicoeducativo estudiantes con situaciones emocionales y de conducta( PAEC)	X	x	X	X	x	x	x	x	x	x
5	Jornadas de Convivencia y Pastoral Cursos específicos ( 7º a IVº medio)		X	X	X		X				
6	Campañas de prevención colegio. Convivencia ( Día de concienciación del Autismo, Buen trato, No al Ciberacoso, Prácticas tóxicas en una relación de pareja)	X	x		X		x		x		



	Semestrales. ( creación de folletería, videos, difusión)										
7	Talleres de comunicación en asignatura de orientación ( por curso)			X	X		X	X			
8	Taller de resolución pacífica de conflictos		X	X	x		x	x	X	X	
9	Formación de Mediadores( 2 por curso)			X	X						
10	Semana de la Convivencia ( Stand, tríptico preventivo, actividades promocionales en todos los niveles, presentación musical, teatral)		x								
11	Árbol de los valores.	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x
12	Talleres promocionales “ Ley de responsabilidad penal juvenil”		x	X	x						
13	Taller de liderazgo. Cuartos medios				x						
14	Día del medio ambiente				x						
15	Día de la no violencia									x	
16	Día de la Inclusión Social										x
17	Capacitaciones para educadores	X	X		x						x
18	Talleres de autocuidado para Educadores				x				x	x	
19	Talleres para Padres y microtalleres en reuniones de apoderados		X	x	x		x	x	x		
20	Coordinación con Centro de Estudiantes		X				X			X	
21	Coordinación con Centro de Padres		X				X			X	



22	Curso Resolución de Conflictos Asistentes de la Educación				X						
23	Actividades propuestas en Plan de Formación Ciudadana		X	X	X		X	X	X		
24	Talleres formativos y preventivos en el área de afectividad y sexualidad ( Protocolo RIE)			X	X		X	X			
25	Jornadas Padres e Hijos				X		X	X			
26	Talleres para padres sobre uso adecuado de la tecnología, protocolos.		X	X	X		X	X	X		

Nota: Campañas de Prevención Convivencia implicará creación y difusión de vídeos, folletería preventiva y promocional respecto a temas de Buen trato, Prácticas tóxicas en una relación de pareja, valores, inclusión, afectividad y sexualidad, protocolos ( vulneración, prevención de abuso, maltrato o acoso escolar), Ley de responsabilidad juvenil.



## PLAN DE GESTIÓN PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

### • Docentes y Asistentes de la Educación

Acciones / Actividades	Objetivos	Fecha y/o período de puesta en práctica	Resultados Esperados	Responsables	Medios de Verificación
1.- Revisión por parte del profesorado, de la normativa interna del colegio y las oportunas medidas de corrección.	1.1.- Consensuar criterios respecto a la normativa de convivencia interna con el personal docente del colegio.	GPT Marzo	1.- Que la sana convivencia escolar sea una responsabilidad de todos los miembros de la comunidad escolar. 2.- Adhesión del 100% de los agentes educativos al Reglamento Interno de Convivencia.	1.- Equipo Directivo 2.- Equipo de Convivencia Escolar/ Inspección	1.- Docentes por niveles realizan aportes verbales y por escrito de las directrices dadas al respecto. 2.- Registro de acta y asistencia de profesores.
2. Jornadas de Autocuidado para el personal docente y asistentes de la educación; La confianza, cómo mejorar y fortalecerla Liderazgo, empatía y buen trato Comunicación efectiva Trabajo en equipo y resolución de conflictos	2.1. Mejorar el clima a nivel de funcionarios	Marzo  Julio  Octubre	1. Participación del 90% de los agentes educativos. 2. Uso efectivo de los canales formales de comunicación. 3. Coordinaciones efectivas.	1. Equipo Directivo 2. ATE	1. Informe técnico entidad educativa 2. Evaluación participantes 3. Registro de Asistencia



3.- Actualización y organización de acciones de Plan Anual de Gestión y protocolos de convivencia escolar	2.1.- Reestructurar Plan de Gestión de la convivencia escolar y protocolos de convivencia escolar.	Abril	1.- Internalizar y operacionalizar Plan de Gestión de la convivencia escolar y protocolos de convivencia por parte del 100%.	1.- Equipo Directivo 2.- Encargado de Convivencia 3.- Equipo de Convivencia	1.- Se evidencia por escrito plan anual y protocolos. 2.- Registro de Acta.
4.- Difusión del plan de gestión y protocolos de convivencia escolar al equipo docente y asistentes de la educación.	3.1.- Dar a conocer a todo el personal del establecimiento el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Marzo Junio	1.- Adhesión de los ejes fundamentales del Plan de Gestión para una Buena Convivencia en un 100%. 2.- Que los docentes y asistentes de la educación conozcan los protocolos internos RIE.	1.- Equipo Directivo 2.- Encargado de Convivencia 3.- Equipo de Orientación 4.- Equipo de Convivencia. 5.- Consejo Escolar	1.- Registro de acta y asistencia a reunión informativa. 2.- Página Institucional
5.- Realizar capacitación sobre la promoción de la buena convivencia escolar y el manejo de situaciones de conflicto al personal directivo, docente y asistentes de la educación.	5.- Generar espacios de aprendizaje en la aplicación de métodos y técnicas para la solución constructiva y pacífica de los conflictos.	GPT – Mayo Noviembre	1.- Participación de todo el personal del colegio en 2 talleres respecto a solución constructiva de conflictos.	1.- Dirección 2.- Equipo de Convivencia.	1.- Registro Capacitación de todo el personal directivo, docente, asistentes de la educación del establecimiento.
6. Capacitación a docentes que se incorporan al EE, en	6.Promover modelos y estrategias de prevención a nivel	Jornada de dos días. Enero	1. Participación de todos los profesionales que se	1.- Dirección 2. Delegada del Sostenedor.	1. Registro de Asistencia.





una Cultura del Cuidado. promoción de ambientes sanos y prevención de situaciones de Abuso.	primario, secundario y terciario.		incorporan al establecimiento.	3. Presencia escolapia 4. Delegación para la Verdad y La Paz- Arquidiócesis de Santiago / Obispado de Melipilla.	2. Certificación de los participantes.
---	-----------------------------------	--	--------------------------------	---	--

• **Estudiantes**

Acciones / Actividades	Objetivos	Fecha y/o período de puesta en práctica	Resultados Esperados	Responsables	Medios de Verificación
1.- Difundir a los alumnos y alumnas normativa interna del colegio contenida en la Agenda Escolar y Plan	1.- Entregar información sobre la normativa presente en el Reglamento de Convivencia, Plan anual de Gestión para	Consejos de curso y/ o Orientación. Reunión Centro de Estudiantes.	1.- La totalidad de estudiantes matriculados ( 100%) conoce e identifica las normas, acciones y protocolos que favorecen y	1.- Equipo Directivo 2.- Encargado de Convivencia 3.- Equipo de Orientación y Convivencia.	1.- Registro en el libro de clases, en asignatura de consejo de curso u Orientación. 2. Página institucional.



<p>anual de gestión para la buena convivencia.</p> <p>1.1. Coordinación con Centro de Estudiantes para visibilizar el trabajo del Equipo de Convivencia escolar.</p>	<p>la Buena Convivencia escolar a alumnos y alumnas.</p> <p>1.1 Dar a conocer plan de trabajo de Equipo de Convivencia</p>	<p>Marzo – Abril</p> <p>Abril-Agosto- Octubre</p>	<p>regulan la sana convivencia escolar.</p> <p>1.1. Representantes del Centro de Estudiantes identifican y difunden a los estudiantes rol del equipo de Convivencia.</p>	<p>4.- Profesores Tutores</p>	<p>3. Encuesta de Satisfacción.</p> <p>2.- Registro de Acta</p>
<p>2.- Desarrollar actividades que tengan como fundamento los valores Calasancios, las relaciones interpersonales nutritivas , la sana convivencia e inclusión :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En los niveles de 7° a IIIº, Jornadas de Autoconocimiento, Convivencia e Inclusión en Las Cruces. Módulo 1: Liderazgo y Trabajo en Equipo</li></ul>	<p>2.- Fortalecer en nuestros estudiantes los valores Calasancios y humanos como: respeto, aceptación, altruismo y paz.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p>1.- Participación del 90% de los estudiantes en las diversas actividades orientadas a favorecer su desarrollo integral.</p> <p>2.- Que el 85% de los estudiantes se motiven para generar una Buena Convivencia Escolar.</p>	<p>1.- Dirección 2.- Equipo de Convivencia 3.- Departamento de Pastoral 4.- Equipo de Orientación 5.- Profesores Tutores</p>	<p>1.- Registro de Asistencia 2.- Autorización DEPROV San Antonio ( Jornadas) 3.- Planificación</p>



<p>Módulo 2: Resolución de Conflictos aplicado al contexto escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jornadas Pastorales ( 2º a 6º Básico)</li><li>• Participación de los estudiantes desde primero a sexto básico, en MIES.</li><li>• Actividades sociales solidarias como Pastoral de la Calle, visitas a Hogares de Ancianos y Jardines Infantiles en todos los cursos.</li><li>• Jornadas Espirituales para Terceros y Cuartos Medios ( Voluntariedad)</li></ul>					
---	--	--	--	--	--



<p>3.- Realización de Charlas y / o Talleres complementarios por curso, que promuevan el “ Buen Trato, la inclusión y la sana convivencia”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En todos los niveles (Pre-Básica y Cuarto Medio) trabajo asignatura de orientación</li> <li>• Entre 5º y 5º Básico: Taller de Habilidades Sociales, de tres sesiones, en horario de Orientación.</li> <li>• En 7º, 8º, Primeros y Segundos Medios: Talleres de Sexualidad, Desarrollo de Habilidades Socio-emocionales; Prevención de Consumo de</li> </ul>	<p>3.1.- Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-emocionales.  3.2.- Conocer la dinámica relacional de los estudiantes y detectar posibles casos de aislamiento y/o rechazo.  3.3.- Prevenir conductas de violencia y/o hostigamiento escolar.  3.4.- Prevenir y/o abordar conductas de riesgo.  3.5.- Fomentar el autocuidado y la toma de decisiones responsable.</p>	<p>Primer y segundo semestre.  Abril a Noviembre.</p>	<p>1.- Que el 90% los alumnos y alumnas internalicen los valores y conductas para una buena convivencia escolar.  2.-Que el 90% de los estudiantes responda encuesta de mejora en el área del clima de aula y sociograma escolar.   3.- Que disminuyan al 10% las ocurrencias de conductas de riesgo y/u hostigamiento .</p>	<p>1.- Dirección  2.- Equipo de Convivencia  3.- Equipo de Orientación  4.- Profesores Tutores  5.- Especialistas externos.  6.- Instituciones externas PDI y SAR-Cesfam Llo-Lleo.</p>	<p>1.- Programa de Orientación.  2. Plan de Formación Ciudadana.  3.- Sociogramas.  4.- Programa SENDA  5.- Encuestas Pulso Escolar.  6. Evaluación IDPS.</p>
--	---	---	--	--	---



<p>Sustancias, Ley de Responsabilidad Penal Juvenil; Uso responsable de Tecnologías y redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En Terceros y Cuartos Medios : Taller de Manejo de La Ansiedad y Estrés. ( 3 sesiones)</li><li>• Realización de observaciones en aula y aplicación de Sociogramas, para conocer la dinámica de interacción social al interior de los cursos de sexto, séptimo y primer año medio.</li></ul>					
				1.- Dirección.	1. Encuesta.



<p>4.- Realización de actividades recreativas, artísticas y ecológicas, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Día del Deporte.</li><li>Caminata al Cristo del Maipo.</li><li>- Día de la Convivencia Escolar.</li><li>- Día del alumno. Mejor Compañero, Compañera y Espíritu Solidario.</li><li>- Día San José de Calasanz.</li><li>- Día de la Cueca.</li><li>- Día del Profesor.</li><li>- Cantar Familiar.</li><li>- Aniversario del Colegio.</li><li>- Despedida a alumnos de IVº medio.</li></ul>	<p>4.1. Fortalecer la buena convivencia escolar a través de diferentes celebraciones y actividades al interior de la comunidad escolar.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p>1. Lograr la participación del 90% del alumnado.</p>	<p>2.- Profesores Tutores. 3.- Departamentos. 4.- Centro de Estudiantes.</p>	<p>2. Registro de asistencia.</p>
<p>5.- Participación de los estudiantes en las</p>	<p>5.1. Ofrecer actividades formativas</p>	<p>Abril a Noviembre.</p>	<p>1. Lograr la participación del</p>	<p>1. Dirección. 2. Acle.</p>	<p>1. Encuesta de satisfacción.</p>



<p>diferentes actividades curriculares complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Talleres deportivos.</li><li>- Banda instrumental.</li><li>- Coro de Estudiantes.</li><li>- Coro de Padres y Apoderados.</li><li>- Fiesta Costumbrista.</li><li>- Taller Ecológico Aventura.</li><li>- Taller de Tejido y bordado.</li></ul>	<p>de índole cultural y recreativa a los diferentes estamentos de la comunidad educativa.</p>		<p>60% de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>3. Departamento Pastoral.</li><li>4. Centro de Padres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2. Registro de Asistencia.</li></ul>
<p>6.- Acompañar a los estudiantes que presentan problemas de tipo conductual, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrevistas y seguimiento por parte de Equipo de Orientación y Convivencia.</li><li>- Desarrollar con los alumnos medidas reparatorias y formativas.</li><li>- PAEC</li></ul>	<p>6.1. Favorecer el proceso personal del estudiante y un buen clima escolar.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Revertir en un 80% conductas disruptivas de los estudiantes a favor del clima de aula.</li><li>2. Disminuir al 10% el número de estudiantes con problemas conductuales.</li><li>3. 100% de los estudiantes cuentan con PAEC .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Dirección.</li><li>2. Equipo de Convivencia.</li><li>3. Departamento de Orientación.</li><li>4. Inspectoría .</li><li>5. Profesores(as) Tutores(as).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Evaluación del Acompañamiento por parte de estudiantes.</li><li>2. Bitácora</li><li>3. PAEC</li><li>4. Registro de entrevistas</li></ul>



<p>7.- Trabajar mensualmente un valor a vivir en el día a día: Cordialidad, Respeto, Responsabilidad, Honestidad, Paciencia, Solidaridad, Colaboración, Trabajo y Creatividad, Interioridad, Sencillez.</p> <p>7.1. Trabajar en la Dimensión Formativa de Sociabilidad y relaciones interpersonales la resolución de conflictos.</p> <p>7.3. Organizar y ejecutar conversatorios con directivas de curso sobre dimensiones de la convivencia escolar.</p>	<p>7.1. Mejorar el trato, lenguaje y modales en las relaciones interpersonales en la comunidad educativa.</p> <p>Fomentar un ambiente de convivencia escolar positivo y colaborativo mediante la realización de conversatorios con directivas de estudiantes.</p>	<p>Marzo a Diciembre.</p>	<p>1. Mejora en un 80% en la percepción de ambiente escolar.</p> <p>2. Lograr una mejora de un 80% en vinculación entre todos los estamentos de la comunidad educativa utilizando canales formales de comunicación y siguiendo conductos regulares.</p> <p>3. Trabajar en todos los cursos actividad del Árbol de los Valores.</p> <p>4. Ejecución de 2 conversatorios al semestre.</p> <p>5. Incrementar en un 80% la concienciación de la importancia del buen trato y respeto en el buen clima de aula.</p> <p>6. Disminuir en un 50% las observaciones con esa temática.</p>	<p>1. Dirección.</p> <p>2. Equipo de Convivencia.</p> <p>3. Dpto. Orientación.</p>	<p>1. Encuesta de Satisfacción Colegios Escolapios.</p> <p>2. Indicadores de Clima de aula, que mide Pulso Escolar.</p> <p>3. Encuesta de Mejora en la percepción de ambiente escolar.</p>
---	---	---------------------------	--	--	--





<p>8. Realizar en cada asignatura una actividad que promueva los valores cívicos propuestos en el Plan de Formación Ciudadana.</p>	<p>8.1. Crear espacios de participación y vinculación ciudadana. 8.2. Fortalecer los valores cívicos en los estudiantes.</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p>1. Que el 75% de los estudiantes internalicen en sus practicas conceptos de una ciudadanía respetuosa, inclusiva y democrática.</p>	<p>1. Dirección 2. Equipo de Convivencia 3. Equipo de orientación 4. Docentes de asignatura y tutores</p>	<p>1.- Programa de Orientación 2. Plan de Formación Ciudadana. 3. Encuesta 4. Pulso Escolar</p>
<p>9.- Evaluación del Plan de Gestión Anual para la Buena Convivencia por parte de la comunidad educativa y análisis de resultados Mediciones internas y externas.</p>	<p>1. Reflexionar respecto a las normas de convivencia y las estrategias desarrolladas para un buen clima institucional.</p>	<p>Diciembre 2025.</p>	<p>1. Elaborar propuestas de mejora con acciones diversas con representantes de todos los estamentos del colegio para el año 2026.</p>	<p>1.- Dirección. 2.- Equipo de Convivencia. 3.- Consejo de profesores. 4.- Centro de Padres y Apoderados. 5.- Centro de Estudiantes.</p>	<p>1. Encuesta de evaluación por estamento. 2. Registro de participación. 3. Propuestas.( Formulario Google)</p>



• **Padres, Madres y Apoderados**

Acciones / Actividades	Objetivos	Fecha y/o período de puesta en práctica	Resultados Esperados	Responsables	Medios de Verificación
1. Difusión del Reglamento de Convivencia Escolar y Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar a padres y apoderados en reuniones de curso.	1. Entregar información sobre la normativa presente en el Reglamento de Convivencia y Plan Anual de Gestión para la Buena Convivencia a padres y apoderados.	Reunión de Apoderados  Marzo- Diciembre	1. Que el 100% de los padres, madres y apoderados tomen conocimiento de la normativa interna del colegio y del plan anual de gestión para la buena convivencia.	1.- Equipo Directivo 2.- Consejo Escolar 3.- Encargado de Convivencia 4.- Equipo de Orientación 5.- Profesores Tutores	1.- Circular de difusión firmada por el padre y/o apoderado. 2.- Tabla y acta de reunión.
2. Desarrollo de Taller formativo y microtalleres en reunión de curso, para Padres desde Pre-Básica a Cuarto año medio. Tema central: Uso de la tecnología.	Generar espacios de formación y diálogo para padres y apoderados.	Abril- Agosto   Abril-Agosto	1. Participación activa de los padres en los espacios formativos que propone el EE, lograr al menos el 70% de participación de los padres. 2. Realización de 4 talleres con la participación de la familia. 3. Lograr en un 75% mayor presencia de los padres en la	1. Dirección 2. Orientación 3. Profesores tutores 4. Convivencia Escolar	Registro de asistencia.  Evaluar a través de encuesta de percepción el impacto de estos espacios de encuentro.  Registro de Entrevistas.



2.1. Encuentros Padre e Hijo focalizado en cursos de enseñanza media.	Fortalecer la relación entre padres e hijos mediante actividades colaborativas y formativas.		trayectoria escolar de sus hijos e hijas.		
3.Coordinación del Equipo de Convivencia Escolar con representantes del Centro de Padres	3.- Visibilizar el trabajo del equipo de convivencia y plantear acciones que promuevan la participación y compromiso de las madres y padres.	Abril-Agosto- Octubre	3.-Retroalimentación semestral entre equipo de convivencia y representantes de Centro de Padres	1. Equipo de Convivencia 2. Representantes centro de Padres	Registro de acta y asistencia.



Colegio Instituto del Puerto - San Antonio

---