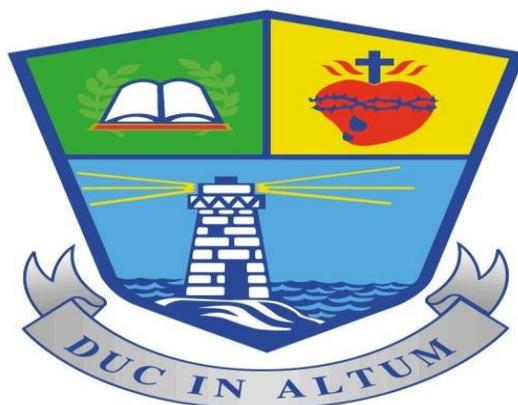


CUENTA PÚBLICA AÑO ACADÉMICO 2023



San Antonio, 28 de marzo de 2024

Presentación

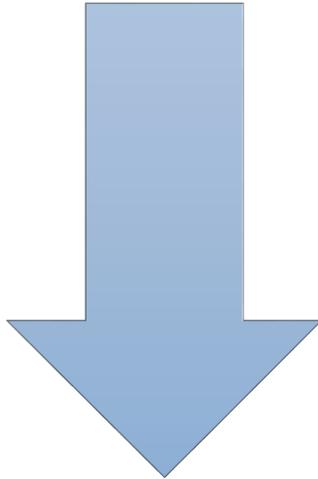
Estimada Comunidad Escolar, un saludo fraterno en este inicio del año académico 2024, en donde depositamos nuestra fe, esperanza y confianza que será un año desafiante en cuanto a las interrelaciones de todos los que conformamos esta familia, siempre ubicando en el centro el bienestar superior de nuestros niños , niñas y jóvenes.

El presente documento tiene por finalidad resumir y visibilizar el acontecer institucional que se desplegó durante el año escolar inmediatamente anterior al presente. La normativa nacional referida a instituciones escolares del país así lo mandata y el IPSA, además, lo considera absolutamente necesario en su proceso de mejora continua, en el contexto de revisar y evaluar sus prácticas desplegadas y proponer un futuro mejor.

Así el estado de las cosas, lo que se expresa en esta Cuenta Pública del año 2023, fue fruto del trabajo responsable y coordinado del Equipo de Gestión, Docentes, Administrativos y Asistentes de la Educación que hicieron eco a las exigencias del año.

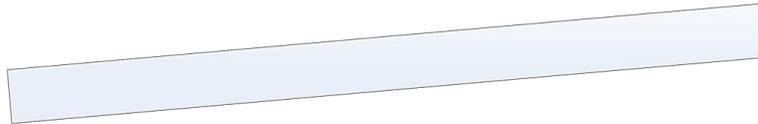
Luis Eduardo Santander Meneses
Director
Instituto del Puerto

San Antonio, 28 de marzo de 2024



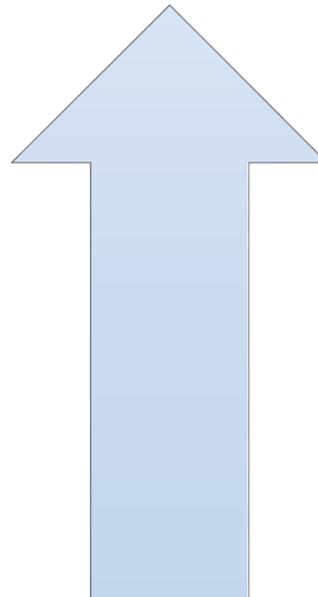
VISIÓN

Somos una comunidad educativa cristiana que busca, inspirada en los valores del Evangelio y en la tradición Escolapia, la formación de niños, niñas y jóvenes en “Piedad y Letras”, para que sean transformadores de la sociedad y puedan enfrentar la vida en forma libre, digna y responsable.



MISIÓN

Queremos educar en la adquisición de aprendizajes, competencias, actitudes y valores, todo ello desde la perspectiva cristiana, buscando el pleno desarrollo de la personalidad de nuestros alumnos y alumnas. Para lo cual, inspirados en los principios escolapios, cultivaremos las diversas facetas del ser humano (emocional, intelectual, social, espiritual, etc.) con el fin de formar personas que puedan desarrollar felizmente su vida y contribuyan a la mejora de la sociedad



DIEZ CLAVES DE IDENTIDAD

1. CENTRALIDAD DE NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES

Orientación fundamental por la cual la plena realización humana y cristiana y la felicidad de los niños y jóvenes constituyen el núcleo de nuestra misión.

2. OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS

Orientación de fondo de nuestra acción, por la cual optamos por una educación popular, abrimos nuestras obras a quienes más lo necesitan, educamos desde la perspectiva del pobre, ofrecemos nuestra propuesta educativa a quienes no tienen posibilidad de acceso a la educación formal y procuramos responder al reto que nos plantean las nuevas pobrezas que afligen a los niños y jóvenes.

3. CALIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL

Proceso educativo mediante el cual en nuestras obras se ofrece una formación integral que prepara para la vida y comprende todos los componentes de la acción educativa: finalidades, objetivos, contenidos, metodologías, recursos y evaluación.

4. ANUNCIO DEL EVANGELIO

Proceso pastoral mediante el cual en nuestras obras se anuncia de forma explícita el Evangelio, se procura vivir en conformidad con él y se promueven las catequesis, acciones solidarias, la oración continua, la vida espiritual, la vida sacramental, el discernimiento vocacional, la inserción en la Iglesia.

5. REFORMA DE LA SOCIEDAD

Finalidad de nuestra acción por la que pretendemos que los niños, niñas y jóvenes descubran que viven en sociedad, más allá de su realidad individual, y se comprometan en la construcción de un mundo más justo y fraterno a la luz del Evangelio.

6. MISIÓN COMPARTIDA

Orientación por la que se posibilita la corresponsabilidad abierta a los seculares con los que trabajamos juntos. Desarrollo de un “laicado escolapio” con el que se comparte carisma y misión calasancios y con el que se forman comunidades cristianas de referencia en nuestras obras.

7. INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA

Orientación por la cual se busca la implicación e integración de la familia en la obra escolapia. Por lo tanto, en nuestras obras y presencias.

8. ACOMPAÑAMIENTO

Proceso de atención individualizada, mediante el cual se favorece que los niños, niñas y jóvenes de nuestras obras se sientan amados y respetados como personas, ofreciéndoles todos los medios disponibles para ayudar a su desarrollo integral: académico, psicoafectivo, social y espiritual.

9. CAPACITACIÓN DE LOS EDUCADORES

Proceso formativo permanente e integral por el cual se cultiva la identidad del educador escolapio (personal docente, no docente, agentes de pastoral, otros colaboradores), de tal manera que sea referencia para la tarea educadora y evangelizadora que define la Misión escolapia, abierto siempre a la innovación y a la mejora continua.

10. SENTIDO DE PERTENENCIA A LA IGLESIA

Orientación por la cual nuestras Obras sienten que forman parte de la Iglesia y fomentan comunidades cristianas escolapias. Participan de la misión evangelizadora y de promoción humana de la Iglesia local y universal según nuestro propio ministerio.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO INSTITUTO DEL PUERTO

Presidente	Padre Miguel Del Cerro Calvo
Directora y Representante Legal	Sra. Susana Rodríguez Orozco
Directora	Sra. Nacil Castellanos
Director	Sr. Jorge Pérez Suárez
Director	Sr. Horacio Rojas Pérez
Consejero	Padre Vicente Véliz

EQUIPO DE GESTIÓN

Director	Sr. Eduardo Santander Meneses
Subdirectora	Sra. Susana Rodríguez Orozco
Coordinador de Pastoral y DAS	Sr. Juan Carlos Valencia González
Coordinadora de Convivencia Escolar	Sra. Susana Rodríguez Orozco
Coordinadoras académicas	Srta. Ruth Carreño Jaque (Pre básica) Sra. Mónica Ramos Sepúlveda (1º a 6º Básico) Sra. Gladys Pacheco Álvarez (7º a 4º Medio)
Orientadoras(es)	Srta. Ruth Carreño Jaque (1º a 4º Básico) Sra. Cecilia Barbatto Olave (5º y 6º Básico) Sra. Claudia Ortega Castro (7º a 8º Básico) Sra. Andrea Ávalos Vergara (Enseñanza Media)
Inspectoría E. Básica	Sra. Verónica Valencia González
Acles	Sr. Joel Villagrán Mayorga

CONSEJO ESCOLAR

Director	Sr. Eduardo Santander Meneses
Representante del Sostenedor	Sra. Susana Rodríguez Orozco
Representante del Equipo de Gestión	Sra. Susana Rodríguez Orozco
Representante del Equipo Docente	Sra. Patricia Escobar Toro
Representante del Equipo de Asistentes de la Educación	Sra. Ana Torres González
Representante del Centro de Padres	Sr. Marcelo Muñoz Morales
Representante del Centro de Estudiantes	Srta. Francisca Martínez Bastías

DOTACIÓN DE COLABORADORES

Colaboradores docentes	53 personas
Colaboradores asistentes de la educación	33 personas

Dirección

“Vela por el fiel cumplimiento de los fines y objetivos de la educación y del colegio, conforme a la legislación vigente y según el proyecto Educativo institucional”.

RESUMEN DE INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2023

INGRESOS	AÑO 2023
SUBVENCION	1.451.389.034
ESCOLARIDADES Y MATRICULAS	883.984.613
OTROS INGRESOS SUBVENCION (Mant.)	18.013.505
BONO ESCOLAR, AGUINALDOS Y OTROS	30.797.097
OTROS INGRESOS (Aulas conectadas, retorno seguro, Depósitos a plazo, cheques protestados)	52.655.477
TOTAL INGRESOS	2.436.839.726

EGRESOS	AÑO 2023
SUELDOS Y SALARIOS	1.833.671.790
SUMINISTROS BASICOS, LUZ, AGUA, GAS.	39.165.435
MANTENCIONES EDIFICIO Y MOBILIARIO	131.147.123
GASTOS DE GENERALES DE FUNCIONAMIENTO	379.408.404
PAGO CREDITOS Y DEUDAS	17.324.899
MAQUINAS Y MUEBLES	16.577.734
CONSTRUCCIONES	-
TOTAL EGRESOS	2.417.295.385

RESUMEN	
INGRESOS	2.436.839.726
EGRESOS	2.417.295.385
RESULTADO ANUAL	19.544.341

Resumen de líneas de acción

A. Gestión Pedagógica

1. Articulación de aula diversificada de 4º a IIº Medio en asignatura de matemática.
2. Enrolamiento al diagnóstico integral de aprendizajes (DIA) desplegado por el Mineduc.
3. Adquisición de plataforma digital “Educamos” de editorial SM.
4. Renovación de plataforma pedagógica Puntaje Nacional para enseñanza Media.
5. Articulación de plan intensivo PAES Cuartos Medios.
6. Sistematización de la toma del Dominio Lector en los cursos de 2º a 8º Básico.
7. Primer lugar en torneo de debates organizado por la DEPROV de San Antonio.
8. Curso para educadores y asistentes de aula del abordaje educativo en TEA.
9. Participación de estudiantes en Olimpiadas de Química de la Universidad de Santiago, obteniendo el 2º lugar regional.
10. Plan de activación de la lectura asociado al Centro de Recursos de Aprendizaje.
11. Celebración de la semana de las Artes y las Ciencias.
12. Celebración de dos “Magias del libro”.
13. Celebración del día del Deporte con caminata al Cristo del Maipo.
14. Sede provincial de ensayo nacional PAES, organizado por la Universidad San Sebastián.
15. Celebración del día de la Chilenidad.
16. Celebración del Wetripantu.
17. Renovación del sello medioambiental.
18. 3 Charlas de instituciones universitarias dirigidas a estudiantes de 4º Medio.
19. 4 charlas dirigidas por el programa DIR de la Ilustre Municipalidad de San Antonio, sobre prevención de consumo drogas y alcohol.
20. 3 visitas presenciales a instituciones académicas: UNAB y UAI y U. De Valparaíso.
21. 1 salida a Feria Vocacional SIAP, con Terceros y Cuartos Medios.

B. Formación , acompañamiento y convivencia

1. Talleres de convivencia escolar en las Cruces (7º a 4º Medio)
2. 22 charlas vocacionales, orientadas a estudiantes de Tercero y Cuarto Medio, donde exalumnos(as) compartían información de carreras, universidades y experiencias.
3. 22 charlas vocacionales presenciales de ex alumnos(as) para estudiantes de 3º y 4º Medio.
4. Adquisición de plataforma “Pulso escolar”.
5. Despliegue de feria de la Convivencia Escolar.
6. Participación en el Congreso de profesores católicos organizado por la Vicaría de Educación de Melipilla.
7. Participación en escuela de verano organizado por la Delegación de los PP. Escolapios.
8. Aplicación de encuesta de Valores.

9. Participación en el Congreso de Jóvenes Escolapios.
10. Aplicación de encuesta de satisfacción.
11. Organización y despliegue del Cantar Familiar , Día de la chilenidad y Feria Costumbrista.
12. Realización del Congreso virtual de padres y apoderados católicos del IPSA.
13. Apadrinamiento navideño a la escuela Divino Maestro.
14. Saludos navideños virtuales de la banda institucional y personal del colegio.
15. Sistematización del taller socioemocional desde la expresión teatral.
16. Charla online " TEA Principales desafíos y estrategias para abordarlo". (Asistentes de aula Párvulos).
17. Curso Técnicas de Prevención de Accidentes Laborales y de Autocuidado. (Asistentes de servicios).
18. Creación de Taller de Tejido "Tejiendo Nuestras Emociones".
19. Articulación de 16 jornadas de retiro en casa de las Cruces. (5º a IVº Medio)
20. Taller de Resolución de Conflictos y Bienestar Emocional (Docentes y asistentes de la Educación)
21. Taller de resolución de Conflictos. (Asistentes de la educación)
22. Taller de comunicación efectiva . (Docentes y Asistentes de la Educación)

C. Gestión del reconocimiento

1. Premiación en torno a los mejores rendimientos por curso (cuadro de honor)
2. Reconocimiento a un estudiante por curso dentro de la celebración del Día del alumno(a).
3. En acto de inauguración del año escolar estímulo a puntajes destacados en Prueba de Acceso a la Educación Superior.
4. Organización de acto de último día de clases para Cuartos Medios, premiando a estudiantes destacados.
5. Despliegue de dos licenciaturas de Cuartos Medios.
6. Reconocimiento a ex colaboradores en cena de aniversario y a trayectorias dentro del día de educador escolapio.
7. Ejecución de ceremonia de Acción de Gracias para kínder por su paso a Primero Básico.
8. Gestión de beca por escolaridad anual de la promoción de 1969.
9. Gestión del programa Pro retención.
10. Otorgamiento de becas por adscripción al sistema de Financiamiento Compartido.
11. Celebraciones de Primeras Comuniones y Confirmación.

D. Mantenciones, adquisiciones

1. 200 sillas para auditorio.
2. Renovación de 11 mesas para casino.

3. Adquisición 45 sillas ergonómicas universitarias.
4. Adquisición 25 sillas nova para banda.
5. Renovación de batería para banda instrumental..
6. Cambio de 45 equipos de computación para sala 2.
7. Ampliación del sistema de cámaras de seguridad en 10 unidades.
8. Cambio de calefones del gimnasio.
9. Renovación del sello verde referido a instalaciones de gas.
10. Instalación de 26 puntos de wifi a través del proyecto adjudicado “Aulas Conectadas”.
11. Ampliación de red eléctrica para microondas del casino.
12. Reparación de techo de pre básica.
13. Cambio de sistema de amplificación del colegio.
14. Extracción de escala del casino.
15. Mantención de escala de acceso al gimnasio.
16. Mantención de los servicios higiénicos de los pabellones de Básica, Media, gimnasio y planta baja del casino.
17. Cambio y posterior mantención del cerco de cancha de pasto.
18. Cambio de mallas divisorias de cancha de vóleybol.
19. Adquisición de huellero digital como herramienta para la gestión del tiempo del personal.
20. Instalación de sirenas para activar el plan de evacuación.
21. Adquisición de cortinas para ceremonias en el casino.

E. Otros

1. Articulación de las campañas de vacunación: Pre kínder a 5º Básico contra la Influenza, en 1º y 8º Básico contra el Sarampión, Papera y Rubéola, de 4º a 6º Básico para la prevención de cáncer cervical, vulvar y vaginal; lesiones pre cancerosas o displásicas; verrugas genitales; e infección causada por el Virus de Papiloma Humano (VPH).
2. Actualización del Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad. (RIOHS)
3. Fiscalización de Seremi de salud.
4. Auditoría externa y certificación del Pise.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

“Coordina el desarrollo de las actividades académicas encomendadas al personal docente y a los asistentes de la educación , a fin de garantizar la prestación de un servicio educativo de la mayor calidad posible, apegado a los preceptos legales vigentes y orientado hacia el logro de los objetivos de la educación pre básica, básica y media”.

1. Resultados Simce

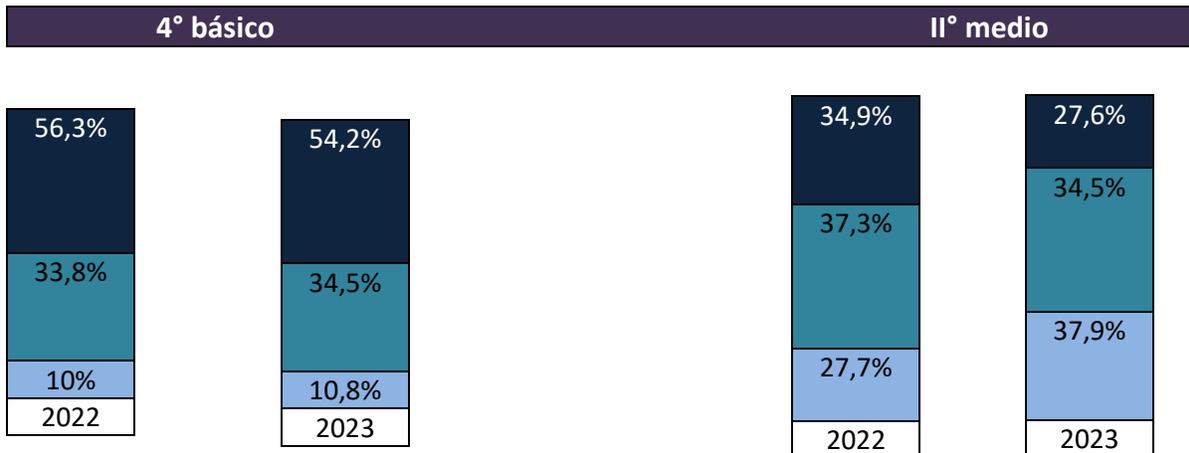
Los resultados SIMCE obtenidos por los estudiantes de 4° básico y II° medio 2022 y 2023 en las pruebas de Lengua y Comunicación: Lectura y Matemática. El propósito de visibilizar ambos años es para realizar un análisis comparativo ya que para esta fecha del año pasado, los resultados SIMCE 2022 no estaban publicados.

Grupo Socio Económico (GSE): Medio alto

La mayoría de los apoderados(as) ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$815.001 y \$1.470.000. Entre 29,01 % y 64 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

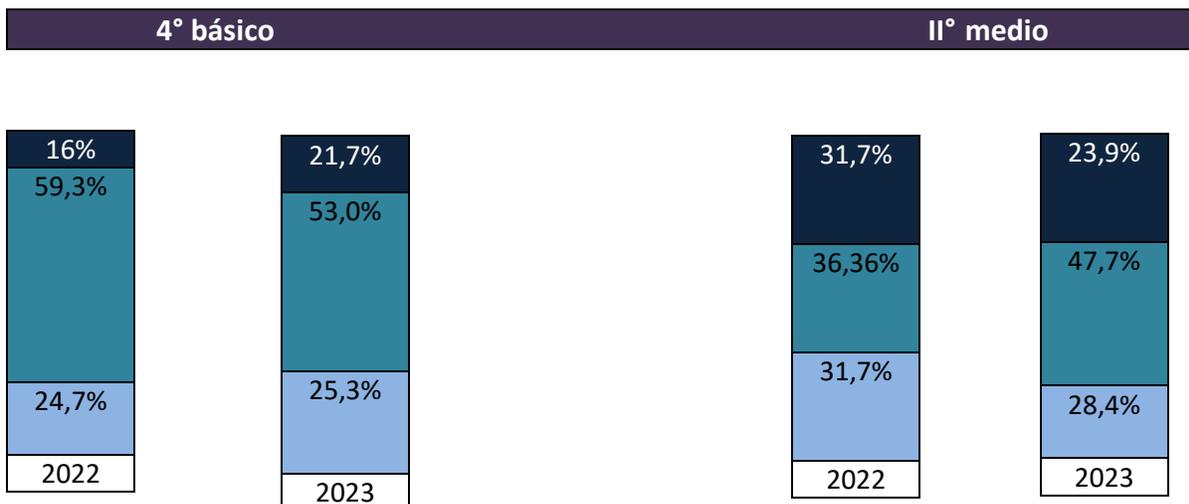
Curso	Lengua y comunicación: lectura		Matemática	
	2022	2023	2022	2023
4° básico	290	286	265	271
II° medio	278	265	285	284

Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizajes: Lengua y comunicación



Nivel adecuado (319 puntos o más) Nivel elemental (entre 252 y 318) Nivel insuficiente (menos de 252)

Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizajes: Matemática



Nivel adecuado (319 puntos o más) Nivel elemental (entre 252 y 318) Nivel insuficiente (menos de 252)

2. Rendimiento académico

Matrícula	1221
Promovidos	1220
Reprobados	1

Estudiantes que no aprobaron año escolar 2023

De un total de 1221, solo 1 estudiante no cumplió con todos los requisitos establecidos por el reglamento de evaluación, calificación y promoción en cuanto a la repitencia. Es decir, la revisión de sus calificaciones finales, además del informe final elaborado por coordinación académica en conjunto al equipo Psicoeducativo, profesores de asignaturas y profesor tutor.

Por lo tanto, se determinó e informó a la familia que su pupilo no cumplía con los requisitos para ser promovido al curso siguiente. (Decreto n°67 año2018) Por su parte, la familia decidió retirar al estudiante de nuestro establecimiento.

3. Eximidos de las actividades Físicas y Deportivas 2022

Durante el año 2023 se recibieron un total de 129 apoderados para la entrega de certificados médicos de eximición diaria, semanal, mensual y anual de las actividades físicas y deportivas, cabe destacar que los estudiantes deben seguir participando de la asignatura con otras actividades destinadas por los profesores debido a que no hay eximición de asignaturas (DECRETO n° 67 2018).

4. Promedio de estudiantes y apoderados atendidos

Coordinación académica durante el año escolar atendió apoderados y estudiantes de todas las etapas escolares, recibiendo sus inquietudes y gestionando retroalimentaciones y soluciones al respecto.

Por parte de los estudiantes, en su mayoría, los casos presentados fueron: Evaluación, Calificación y promoción. El total aproximado de estudiantes atendidos fue de 300.

Para el caso de los apoderados la atención se debió por citaciones particulares o para presentar alguna situación puntual en alguna asignatura, certificados médicos, cartas de viajes, entre otras. Los principales motivos son por la entrega de certificados de eximición de actividades deportivas, licencias extendidas por enfermedades, incumplimientos del reglamento de evaluación, desempeño académico, acompañamiento académico. El total aproximando de apoderados atendidos durante el año 2023 fue de 250.

5. Tareas realizadas en Coordinación académica:

1. Preparación, entrega y revisión de Lineamientos de trabajo semestral para profesores.
2. Entrega de formato de planificaciones, recepción y revisión del estado de avance por semestre.
3. Archivo de certificados de eximición de actividades deportivas de estudiantes y generación de informe para los profesores de Educación Física.
4. Recepción, archivo y generación de correo informativo a profesores, de cartas por motivos de viajes de los estudiantes.
5. Recalendarización de evaluaciones a estudiantes que se encuentran por más de 3 días con licencia médica o fuera de las actividades escolares.
6. Elaboración de carga horaria anual.
7. Elaboración del calendario por semestre, reuniones semanales de GPT, calendario de reuniones de Apoderados, Ensayos PAES, turnos de párvulos para el equipo directivo
8. Revisión del libro de clases de manera mensual: leccionario, registro de calificaciones, cronogramas.
9. Preparación de jornadas Técnico -Pedagógicas dictadas por el Ministerio de Educación.
10. Preparación y desarrollo de consejo de Evaluación Semestral.
11. Acompañamiento en el ámbito evaluativo y calificativo en contexto del decreto 67.
12. Entrega textos escolares Pre kínder a III° Medio.
13. Reuniones por departamento de 5° a IV° Medio y coordinaciones académicas en educación Parvularia, 1°, 2°, 3° y 4° Básicos.
14. Configuración de la página www.diagnosticointegraldeapredizaje.cl y gestión de la aplicación y análisis de datos para el monitoreo del aprendizaje de nuestros estudiantes: Lenguaje: 1 a III° Medio / Matemática 2° a II° medio / Historia 5° a 8° básico. Esta evaluación se aplica en los meses de marzo, junio y noviembre.
15. Elaboración de protocolos, calendarios y gestión de las PDN (pruebas de nivel), elaboración de análisis y plan de mejora en función a los resultados obtenidos.
16. Gestión en la toma de la Dominio Lector en los cursos de 2° a 8° Básico.
17. Reuniones quincenales con el departamento Psicoeducativo para el acompañamiento y monitoreo de estudiantes con NEE y en riesgo de repitencia.
18. Reuniones mensuales con Edured y otros coordinadores académicos de la red de colegios del Obispado de la Diócesis de Melipilla.
19. Elaboración del acta de reuniones de GPT y llevar el registro de su asistencia.
20. Llevar el registro de asistencias de las reuniones de Padres de Apoderados.

INSPECTORÍA GENERAL

“Vela para que las actividades del colegio se realicen y desarrollen de acuerdo a las normas de disciplina, orden, seguridad y sana convivencia, definidas en el Proyecto Educativo”.

1. Matrícula

Matrícula Inicial Año 2023	Matrícula Final Año 2023
1222 estudiantes	1220 estudiantes

2. Promedio de asistencia anual por curso y general.

Curso	
PKA	87
PKB	88
KA	88
KB	90
1A	89
1B	87
2A	93
2B	91
3A	92
3B	95
4A	94
4B	95
5A	95
5B	94
6A	94
6B	95
7A	95
7B	95
8A	96
8B	97
IA	97
IB	96
IIA	95
IIB	95
IIIA	96
IIIB	96
IVA	93
IVB	95
PROMEDIO	93,3

3. Otros datos

A. Promedio de estudiantes retirados en jornada escolar.	20 estudiantes por día.
B. Promedio de atenciones en enfermería.	60 estudiantes diarios.
C. Promedio de estudiantes atrasados.	25 estudiantes diarios.
D. Promedio aproximado de estudiantes y apoderados atendidos.	100 atenciones diarias entre presenciales y vía correo electrónico

4. Otras tareas realizadas

- A. Control de asistencia presencial desde PK a IV° medio.
- B. Supervisar en la puerta tanto en la entrada y salida de los estudiantes.
- C. Supervisar en recreos, horarios del almuerzo y los espacios sin registro de cámara visual.
- D. Resolver casos de desregulación conducta entre estudiantes.
- E. Elaboración de protocolos y documentos contenidos en el RIE.
- F. inspeccionar el libro de clases y ejecutar la subvención.
- G. Atención de apoderados por motivos de justificación y otros.
- H. Control del cumplimiento del RIE.
- I. Reemplazo de profesores ausentes.
- J. Organización de los planes de evacuación.
- K. Comunicación y gestión de temas con Junaeb.
- L. Trasladar a los estudiantes desde enfermería hasta el servicio de salud público.
- M. Hacer cumplir todo lo relacionado al Comité Paritario de Higiene y Seguridad.
- N. Estar en contacto con la Mutual de Seguridad y todo lo relacionado con la seguridad y salud de los trabajadores.

ORIENTACIÓN Y EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

“Promueve, estimula y evalúa el proceso educativo del estudiante, cuidando su orientación vocacional y profesional. Igualmente programa, acompaña y controla la formación de los educadores”.

“Acción Educativa”, Misión Compartida.

1. ORIENTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA (1º A 4º)

- A. Entrevistas a estudiantes: 38 con seguimiento.
- B. Entrevistas a apoderados: 43
- C. Entrevistas a docentes: 48

1.1 Coordinación de talleres.

- A. Taller de Padres: PK a IVº medio.
- B. Taller socioemocional desde la expresión teatral.

1.2 Perfeccionamiento Docentes y Asistentes de la Educación.

- A. Taller 1 y 2: Resolución de conflictos. (Docentes)
- B. Herramientas para el abordaje educativo en Trastornos del Espectro Autista (TEA). (Docentes y Asistentes de aula).
- C. Charla online " TEA Principales desafíos y estrategias para abordarlo". (Asistentes de aula Párvulos).
- D. Curso Técnicas de Prevención de Accidentes Laborales y de Autocuidado. (Asistentes de servicios).

1.3 Funciones en Equipo de Convivencia.

- A. Entrevistas a estudiantes.
- B. Entrevistas a padres o apoderados.
- C. Entrevistas a docentes.
- D. Apoyo en la realización de informes para su emisión interna y externa.

1.4 Otras responsabilidades:

- A. Coordinadora (gestión) del Parvulario.
- B. Encargada de Sistema de Admisión Escolar y proceso de regularización (Anótate en la lista 2024).
- C. Coordinadora de Campañas de vacunación escolar en el colegio.
- D. Supervisión de horario Casino.

2. ORIENTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA (5º Y 6º)

Funciones

- A. Elaborar el Plan de Orientación con la colaboración de los Profesores Tutores y de acuerdo con los criterios establecidos por el Departamento de Orientación.
- B. Programar, preparar e implementar acciones de orientación profesional y de educación en valores para el conjunto de los alumnos, de acuerdo con el PEI del colegio.
- C. Detectar las necesidades especiales, tanto académicas como personales, que existan entre los alumnos de su nivel y prestar a los mismos, por sí mismo o por otro, la atención oportuna.
- D. Colaborar activamente en la Escuela de Padres.
- E. Mantener una comunicación efectiva con los profesores tutores de su nivel a cargo.
- F. Asesorar al Director en materias relativas a Orientación: designación de Profesores Tutores, Talleres, cursos de perfeccionamiento.
- G. Realizar las actividades académico-administrativas que le corresponden como Orientador de su nivel.
- H. Fomentar en los alumnos a su cargo valores y hábitos positivos, acordes con el PEI del colegio, a través del ejemplo personal y del desarrollo de la disciplina, en el marco del ideario calasancio.
- I. Realizar otras tareas profesionales encomendadas por la Dirección del colegio.
- J. Practicar y velar para que se cumpla, la normativa establecida en el colegio.

ACCIONES DESARROLLADAS

Indicador de desempeño	Población beneficiada	Cantidad
- Realización de la planificación que es adherida al libro de clases.	Cursos 5° y 6°	Anexo 1
- Elaboración de las sesiones de Orientación de cada curso.	Cursos 5° y 6°	14 sesiones

<p>Temas considerados en las sesiones:</p> <p><i>Crecimiento personal: Autoestima, expresión de emociones, uso responsable de redes sociales, pubertad, afectividad y sexualidad.</i></p> <p><i>Relaciones interpersonales: Resolución de conflictos, convivencia escolar, competencias comunicativas, autoevaluación.</i></p>		
<p>- Entrevistas personales con estudiantes. Principalmente por :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contención emocional • Derivación de Convivencia escolar • Derivación Profesor tutor 	Curso 5°A	3
	Curso 5°B	7
	Curso 6°A	30
	Curso 6°B	11
<p>- Entrevistas con apoderados</p>	Curso 6°A	3
	Curso 5°B	3
<p>- Coordinar y apoyar la realización de trabajos reparatorios y/o formativos de los estudiantes.</p>	Curso 6°A	3
<p>- Acompañar los Talleres para padres desde su planificación a su realización. <i>Tema tratado: Nuevos desafíos psicoeducativos: Diferencias entre pares y aprendizajes que exigen mayor tiempo de estudio.</i></p>	Cursos 5° y 6°	1
<p>- Acompañamiento en jornada específica de formación liderada por Profesor tutor : Taller padres e hijos/as.</p>	Curso 6°A	1
<p>- Acompañar y colaborar en las jornadas de convivencia escolar</p>	Cursos 5° y 6°	4
<p>- Coordinación de Charla de Autoconocimiento dictada por Matrona de CESFAM.</p>	Cursos 5° y 6°	1
<p>- Acompañamiento en talleres preventivo en OH, tabaco y otras drogas.</p>	Cursos 5° y 6°	1

2. ORIENTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA (7º Y 8º)

1. **Acompañamiento Individual y Grupal:** Se llevaron a cabo sesiones de acompañamiento individual y grupal para abordar las necesidades específicas de los estudiantes en áreas como el rendimiento académico, la gestión del estrés, las habilidades sociales y la toma de decisiones.
 2. **Talleres y Charlas:** Desde el equipo de Orientación se facilitaron talleres y charlas sobre temas relevantes para los estudiantes, como la planificación académica, hábitos de estudio, gestión del tiempo, la prevención de bullying, uso de redes sociales y el manejo de conflictos.
 3. **Apoyo a la Inclusión dentro de la sala de clases :** Trabajamos en estrecha colaboración con el equipo de Psicoeducativo y apoyo psicosocial para garantizar la inclusión y el bienestar de todos los estudiantes, incluidos aquellos con necesidades especiales o circunstancias particulares.
 4. **Colaboración con Padres y Apoderados:** Mantuvimos una comunicación constante con padres y apoderados a través de reuniones individuales, brindando orientación y apoyo para abordar las necesidades y preocupaciones de los estudiantes, en algunos casos junto a su equipo externo.
 5. **Coordinación con los diferentes equipos de trabajo:** El trabajo colaborativo con otros departamentos ha sido fundamental para ofrecer un enfoque integral de apoyo a los estudiantes y promover su bienestar académico, social y emocional.
-
- 5.1 **Colaboración con Unidad Técnico Pedagógica:** Hemos mantenido una estrecha colaboración con Utp, para garantizar que el departamento de Orientación esté alineado a las necesidades de los estudiantes. Esta acción ha incluido la identificación de estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional, la planificación de intervenciones para mejorar el rendimiento académico y la coordinación de talleres sobre técnicas de estudio y manejo del tiempo.
 - 5.2 **Trabajo con Equipo Psicoeducativo:** Nuestra colaboración ha consistido en favorecer la inclusión y el apoyo adecuado a los estudiantes con necesidades educativas especiales. Hemos trabajado para desarrollar planes de apoyo, proporcionar asesoramiento a padres y apoderados y estar al tanto de la implementación de adaptaciones curriculares y estrategias de apoyo en el aula para los estudiantes del nivel 7º y 8º básico que así lo requieran.
 - 5.3 **Coordinación con Equipo Inspectoría y Convivencia Escolar:** Hemos trabajado estrechamente con Inspectoría y el Equipo de Convivencia Escolar para abordar temas relacionados con la convivencia y el bienestar emocional de los estudiantes. Nuestra colaboración ha consistido en el apoyo a las actividades para promover la convivencia positiva, la mediación de conflictos entre estudiantes y la implementación de programas de prevención en diversas áreas.

5.4 Trabajo Cooperativo con Departamento de Artes: Creación de Taller de Tejido “Tejiendo Nuestras Emociones”, actividad propuesta por Orientación de 7º y 8º básico invitando a la Profesora de Arte Bárbara Velásquez, María Isabel Vera y Elizabeth Álvarez, vinculando a distintos estamentos del establecimiento a participar en la confección de cuadros con el fin de crear una manta. En el proceso se recibe apoyo de apoderadas y de una tienda de lanas de la comuna quien ofrece un premio para las actividades que desarrolle el taller. Algunos de los objetivos propuestos para este taller fueron:

- 5.4.1 Proporcionar a través del tejido una acción terapéutica que permita que los estudiantes canalicen sus emociones y sentimientos.
- 5.4.2 Ofrecer un espacio de participación y encuentro entre distintas generaciones de nuestro establecimiento.
- 5.4.3 Favorecer el intercambio y aprendizaje de diferentes técnicas de punto a palillo y crochet.
- 5.4.4 Ser conscientes de los beneficios que para la salud individual y colectiva ofrece tejer en grupo.
- 5.4.5 Apoyar el trabajo de todos los estudiantes, respetar las creaciones.
- 5.4.6 Forjar el hábito de empezar y terminar un proyecto.

6. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL NIVEL 7º Y 8º BÁSICO

6.1 Aplicación de Programa Mineduc en el nivel de 7º y 8º Básico

6.2 Aplicación de Test y posterior charla explicativa:

- 6.2.1 Hábitos de Estudio.
- 6.2.2 Proyecto de Vida, corto, mediano y largo plazo.
- 6.2.3 Estrategias de estudio.
- 6.2.4 Estilos de Aprendizaje.
- 6.2.5 Técnicas de estudio .
- 6.2.6 Gestión del tiempo.
- 6.2.7 Cómo tomar apuntes.
- 6.2.8 Cómo influyen las decisiones en la vida.
- 6.2.9 Hacerse cargo de las decisiones.
- 6.2.10 La Anticipación a los problemas.

7 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades son articuladas por el coordinador de Departamento Felipe Caro en conjunto con los Orientadores de todos los niveles y Convivencia Escolar.

- 7.1 Conmemoración Día Internacional de la Mujer.
- 7.2 Día de la Educación no Sexista.
- 7.3 Bullying y Grooming.
- 7.4 Sensibilización a los estudiantes sobre TEA.

8. Charlas:

- 8.1 Actividad en las Cruces mes de Junio.
- 8.2 Actividad en las Cruces mes de Octubre.
- 8.3 Visita de Psicólogo Don Luis Canessa con Talleres para Padres (Pre kínder a IVº Medio).
- 8.4 Actividad de Convivencia Escolar con Actor .

9. Atenciones a estudiantes y Apoderados:

- 9.1 7º A (38%) de casos atendidos y gestionados.
- 9.2 7º B (55%) de casos atendidos y gestionados.
- 9.3 8º A (32%) de casos atendidos y gestionados.
- 9.4 8º B (45%) de casos atendidos y gestionados.

10. Derivaciones a Psicopedagoga

- 7ºA-B 5 casos (5,5%)
- 8º A-B 7 casos (7,7 %)

11. Derivaciones a Psicólogo

- 7ºA-B 9 (10%)
- 8º A-B 12 (13%)

12. Temas adicionales

- Sano uso del teléfono móvil.
- Horas de sueño e influencia en el estudio y en la conducta.
- Alimentación Saludable.
- Administración de tiempo dentro de la sala de clases.
- Buen trato entre los compañeros.
- Cómo construyo mi futuro con pequeñas acciones.

13. Acciones Permanentes :

- Continuación de uso Classroom para información de Orientación a estudiantes de 7º A-B y 8º A-B.
- Preparación de PPT para reunión de apoderados del Nivel.
- Preparación de Material para Nivel.
- Drive donde están los 4 profesores Tutores donde se comparte la información y material de apoyo audiovisual.
- Planificación clase a clase para pegar en el libro para los 4 cursos.

- Reunión con cada Profesor Tutor recopilar a los estudiantes con diferentes situaciones y generar entrevistas.
- Reunión con profesores tutores para canalizar los temas que cada curso solicita.
- Listado con estudiantes con dificultades socio-emocionales, conductuales y académicas.
- Uso de carpeta en Inspectoría para gestionar los remediales con los estudiantes asignados por Subdirección.
- Reuniones con el Departamento Psicoeducativo 2 veces al mes.
- Acompañamiento en sala durante las horas de Orientación a todo el nivel.
- Reunión junto a equipo psicoeducativo, con equipo extremo para coordinar acciones que vayan en beneficio del estudiante.

3. ORIENTACIÓN ENSEÑANZA MEDIA

1. Resultados PAES 2023

PRUEBA	Nº DE ESTUDIANTES	PROMEDIO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	85	670
MATEMÁTICA 1	85	688
PROMEDIO	85	679
MATEMÁTICA 2	45	443
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	54	552
CIENCIAS	52	541
NEM	86	813
RANKING	86	814,4

2. Otras tareas desarrolladas

- 22 charlas vocacionales, orientadas a estudiantes de Tercero y Cuarto Medio, donde exalumnos(as) compartían información de carreras, universidades y experiencias.
- 3 Charlas de instituciones universitarias dirigidas a estudiantes de 4º Medio.
- 65 entrevistas a alumnos(as) , especialmente dirigidas a aquellos que presentaban mal comportamiento, descenso académico y desregulaciones emocionales.
- 31 entrevistas a apoderados(as), interviniendo casos puntuales señalados por profesores tutores.
- Asesorías a tutores en diversos temas, con reuniones quincenales.
- 4 charlas dirigidas por el programa DIR de la Ilustre Municipalidad de San Antonio, de prevención de consumo drogas y alcohol.
- 3 visitas presenciales a instituciones académicas: UNAB y UAI y U. De Valparaíso.
- 1 salida a Feria Vocacional SIAP, con Terceros y Cuartos Medios.
- Asesoría en inscripción de Cuartos Medios a la PAES 2023.
- Asesoría en postulaciones a becas para la Ed. Superior.
- Asesoría en postulación a carreras de Ed. Superior.

5. CONVIVENCIA ESCOLAR

1.- Durante el año 2023 el trabajo del equipo se focalizó en apoyar a los estudiantes y sus familias desde una perspectiva integral, considerando indicadores de aprendizaje, emocionales, comportamentales y socio afectivos, con el objeto de favorecer la vinculación de los estudiantes con el proceso educativo además de entregar contención y herramientas de aprendizaje socioemocional a estudiantes , padres y/o apoderados , docentes y asistentes de la educación.

2.- Funciones desarrolladas

- A. Trabajar con los estudiantes y familias, con el fin de colaborar en el fortalecimiento de sus habilidades sociales y/o emocionales.
- B. Vinculación con entidades externas que realizan intervenciones a estudiantes y familias, con el objetivo de resguardar los derechos de NNA. (Tribunal de Familia, PRM, PDI, CESFAM, profesionales externos)
- C. Elaboración y ejecución del Plan de Gestión de Convivencia, con el objeto de favorecer las relaciones nutritivas entre los miembros de la comunidad educativa. Este plan contempla las medidas pedagógicas, formativas que previenen y promocionan el buen trato y gestión de los conflictos en el espacio escolar.
- D. Actualización y ejecución de los protocolos de actuación ante situaciones de conflicto y vulneración de derechos.
- E. Asesorías a docentes tutores.
- F. Plan de Acompañamiento socioeducativo a estudiantes con situaciones de conducta.
- G. Intervenciones y mediación escolar entre los miembros de la comunidad educativa.
- H. Intervenciones en cursos colectivos focalizados.
- I. Oficiar a Ministerio Público situaciones que alteran la convivencia al interior de la Comunidad Educativa.

3.- Estadísticas

- N° de entrevistas psicoeducativas realizadas a estudiantes: 329
- N° de entrevistas psicoeducativas realizadas a padres y/o apoderados: 128
- N° de entrevistas psicoeducativas y Mediaciones realizadas entre funcionarios : 10
- N° de mediaciones funcionarios – Familias : 08
- N° Derivaciones a Ministerio Público: 08
- N° Derivaciones a Tribunal de Familia: 10

4.- Talleres Formativos :

1. Jornadas de Convivencia en Las Cruces

Cobertura a estudiantes de los cursos de 5º básico a Cuarto año medio.
Responsables : Depto. Pastoral-Orientación-Convivencia

2.- Taller de Resolución de Conflictos y Bienestar Emocional

Destinatarios : Docentes y asistentes de la Educación.
Responsable : Ps. Mariela Maulén

3.- Taller de resolución de Conflictos:

Destinatarios : Asistentes de la educación.
Responsable : Mutual de Seguridad

4.- Comunicación efectiva

Destinatarios : Docentes y Asistentes de la Educación.
Responsable: Ps. Luis Canessa B.

SÍNTESIS INTERVENCIÓN ORIENTACIÓN – EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO AÑO 2023 Psicólogo

1. Funciones desarrolladas

- 1.1. Evaluación psicológica (socioemocional, conductual y cognitiva), y si corresponde, iniciar proceso de intervención psicoeducativo a estudiantes.
- 1.2. Acompañar y asesorar técnicamente a los profesores con niños/as que presentan Necesidades Educativas Especiales.
- 1.3. Trabajar con los estudiantes y familias, con el fin de colaborar en el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y/o socioemocionales.
- 1.4. Coordinación con la red de profesionales externos que trabajan con estudiantes con alguna Necesidad Educativa Especial y socioemocional.
- 1.5. Coordinación técnica con profesores tutores y de asignatura.
- 1.6. Ejecución e implementación de talleres de convivencias escolar, cursos medios. Jornada de reflexión.
- 1.7. Colaborar y asesorar técnicamente al Departamento de Convivencia Escolar
- 1.8. Articular acciones del Departamento de Orientación

2. Estadística

- 2.1. N° de estudiantes con NEE nivel medio: 70
- 2.2. N° de estudiantes con NEE nivel básico: 40
- 2.3. N° de estudiantes atendidos que presentaron dificultades socioemocionales: 100
- 2.4. N° de evaluaciones cognitivas y socioemocionales realizadas: 30
- 2.5. N° de entrevistas psicoeducativas realizadas a estudiantes: entre 6 a 10, con un porcentaje de ejecución del 95%
- 2.6. N° de entrevistas psicoeducativas realizadas a padres y/o apoderados: entre 2 a 4, con un porcentaje del 90%

3. Resumen de intervención

3.1. Tema: Jornada Las Cruces: Acompañamiento psicoeducativo

Destinatarios	Porcentaje de asistencia
De Séptimos Básicos a Cuartos Medios	95%

3.2. Tema: Taller psicoeducativo

Destinatarios	Porcentaje de asistencia
Talleres desde Primero Medio a Tercero Medio – 4 sesiones por cada curso.	95%
Talleres en el primer ciclo básico – 1 a 2 sesiones por cada curso	95%

3.3 Asesoría técnica Convivencia Escolar

Actividad	N°
Elaboración de informes de Convivencia Escolar	4
Reuniones técnicas	20

3.4 Reuniones de Orientación

Actividad	N°
Reuniones de coordinación técnica con orientadoras	10

3.5. Taller para padres

Actividad	N° total de escuelas para padres
Escuela para padres de pre kínder a Cuarto Medio	7 talleres para padres

SÍNTESIS INTERVENCIÓN ORIENTACIÓN – EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO AÑO 2023
Educativa Diferencial

N° ESTUDIANTES NEE ENSEÑANZA BÁSICA 2023

Nivel	NEE Transitorias	NEE Permanentes	Total
Ed. Básica (1° a 5°)	42	14	56

NEE Transitorias: Trastornos del Lenguaje (TEL) o Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL), Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA), Déficit Atencional con o sin Hiperactividad (TDA-H), Funcionamiento Intelectual Límite (FIL), Dificultades de Aprendizaje (General).

NEE Permanentes: Trastorno del Espectro Autista (TEA), Discapacidad Intelectual (DI).

ENTREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> - 98% correspondiente a los estudiantes de básica presentes en la nómina de estudiantes con NEE (modalidad presencial) *2 <i>apoderados no asisten a entrevista de retroalimentación de informe psicopedagógico.</i> - Aproximadamente 2 a 5 entrevistas formales por apoderado en el año (dependiendo de tipo de derivación, de las características del estudiante y de sus necesidades de apoyo). - 100% correspondientes a estudiantes derivados por docentes de aula (evaluaciones, consultas, sugerencias de refuerzo, apoyo psicopedagógico dentro del horario lectivo y/o en otro horario acordado y derivaciones si es necesario). - Otras entrevistas informales (sugerencias de trabajo en casa, respuesta a consultas por correo, monitoreo de los estudiantes, otros).
--------------------	---

<p>EVALUACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación formal mediante aplicación de Test “TADI” (Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil) para alumnos pertenecientes a Educación Parvularia. - Evaluación formal a través de la aplicación de la batería psicopedagógica EVALÚA para estudiantes de enseñanza básica. - - Evaluaciones psicopedagógicas mediante la elaboración de instrumentos informales para estudiantes que presentan necesidades educativas de tipo permanentes y/o desfase pedagógico respecto a su nivel educativo. - Total de evaluaciones psicopedagógicas e informes emitidos: 54 (evaluación inicial y reevaluación al término del año escolar).
<p>TAREAS REALIZADAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción de informes de especialistas externos (certificados médicos de neurólogos, informes de terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, psicólogos y otros profesionales). - Entrevistas iniciales, de proceso y finales con padres y/o apoderados. Algunas realizadas en conjunto con profesores tutores. - Evaluaciones psicopedagógicas (formales o informales según NEE y características del estudiante). - Elaboración de informes psicopedagógicos con posterior entrega y retroalimentación presencial a los apoderados (explicación, sugerencias para el colegio, para el trabajo en el hogar y/o derivaciones a otros especialistas, según corresponda). - Elaboración de informes de observación en aula de manera individual y/o colaborativa con docentes tutores o de asignatura. - Elaboración y actualización de nómina de estudiantes con NEE para profesores tutores y de asignaturas (3-4 veces al año). - Reuniones de coordinación con docentes para el trabajo en aula de estudiantes con NEE (apoyos significativos o no significativos). - Apoyo individual y/o grupal a estudiantes con NEE u otra necesidad de apoyo durante jornada lectiva y no lectiva (sesiones de apoyo y refuerzo al aprendizaje, elaboración de materiales específicos por estudiante según su NEE). <p><i>*Prioridad: Estudiantes con diagnósticos de DI, TEA, FIL y DEA.</i></p> <p><i>*Se adjunta horario con atenciones.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none">- Apoyo semanal en asignaturas de lenguaje y/o matemática en cursos con alto índice de necesidades de apoyo (2° A, 3° A, 3° B, 4° A, 4° B).- Colaboración en adaptación de instrumentos evaluativos para estudiantes que lo requieran según las necesidades de apoyo que presenten.- Entrevistas finales con apoderados para orientar trabajo durante el receso, especialmente con aquellos estudiantes que requieren de apoyos en el aprendizaje de la lectura y escritura, o en el ámbito cognitivo.- Elaboración de material para reuniones con docentes “GPT”.- Elaboración de formatos para Plan de Apoyo Individual (PAI) y Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI). Presentación de estos instrumentos a algunos docentes con estudiantes con NEET - NEEP.
--	---

SÍNTESIS INTERVENCIÓN ORIENTACIÓN – EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO AÑO 2023

Psicopedagoga

1. Función psicopedagoga:

- Abarca desde Sexto año Básico a Cuarto Año Medio.
- Trabajo en triada colegio – estudiante- Familia.
- Entrevista apoderados (inicial- proceso- final)
- Evaluación psicopedagógica (EVALUA 4.0)
- Nivelación de contenidos.
- Apoyo personalizado a estudiantes que requieren apoyo.

❖ Durante el periodo escolar 2024, el trabajo psicopedagógico será desde 7 año básico a cuarto año medio.

2. Número de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales atendidos:

- estudiantes con Trastorno Espectro Autista.
- 3 estudiantes con rezago cognitivo.
- 5 estudiantes con Dificultades de Aprendizaje.
- 17 estudiantes con Déficit Atencional con y sin Hiperactividad.

Cabe mencionar que la lista con Necesidades Educativas Especiales, se unificó con los niños que presentan situaciones emocionales de carácter permanente, por lo cual algunos estudiantes se encontraron con dos diagnósticos.

3. Porcentaje de entrevista (estudiantes, docentes, padres)

- 100% correspondiente a las estudiantes de Enseñanza Media.
- Aproximadamente entre 2 a 10 entrevistas con estudiantes en el año (dependiendo de las características y sus necesidades educativas especiales)
- Entre 1 a 4 entrevistas personales de proceso y término con cada apoderados pertenecientes a los cursos de 6° básico a Cuarto Año Medio.

4. Descripción de proyectos o tareas realizadas:

- Recepción de informes.
- Evaluaciones psicopedagógicas formales (EVALUA 4.0).
- Elaboración de informes psicopedagógicos con posterior entrega a los apoderados de forma presencial.
- Apoyo individual a estudiantes que lo requieran según Necesidad Educativa Especial, por ejemplo en la asignatura de matemática con estudiantes de Sexto, Séptimo y Octavo Básico.
- Nivelación de contenido a alumno con atraso pedagógico en la asignatura de matemática.
- Coordinación con profesores de diferentes asignaturas para el seguimiento de los estudiantes NEE.
- Monitoreo a través de entrevistas a los estudiantes de forma presencial.
- Coordinación con UT P por los alumnos NEE y Decreto 67.
- Coordinación con la red de profesionales externos que trabajan con estudiantes con alguna Necesidades Educativas Especial.
- Co-docencia en la asignatura de Matemática en Sexto Año Básico A.

DEPARTAMENTO DE PASTORAL Y ACCIÓN SOCIAL

“Mantiene viva y actualizada la evangelización y pastoral específica llevada a cabo en la escuela escolapia”. “Articula y dirige la formación y actuación social de los estudiantes, en y desde el Centro Educativo”

1.- TAREAS REALIZADAS

A) Con estudiantes:

1. Oración de la mañana.
2. Clases de Religión.
3. Jornadas de Retiro por el día desde Tercero a Sexto Básico.
4. Infancia Escolapia.
5. Oración continua.
6. Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística.
7. Eucaristías por niveles y por cursos.
8. Participación en coros.
9. Campaña de Cuaresma.
10. Mes de María.
11. Encuentro de Jóvenes Escolapios.
12. Acompañamiento pastoral de alumnos de enseñanza Media.

B) Con Padres y Apoderados:

1. Reuniones una vez al mes con delegados de padres y apoderados.
2. Congresos de padres y apoderados del colegio.
3. Festival del Cantar Familiar.
4. Caminata de la Familia Escolapia en Santiago.

5. Pastoral de la calle.
6. Campañas de alimentos, cuadros de lana y alimentos.

C) Con el personal:

1. Retiros y/o jornadas de reflexión.
2. Eucaristías, liturgias y oraciones.
3. Reflexiones en G. P. T.
4. Encuentro Diocesano de profesores católicos.

Departamento de Acción Social

1.- TAREAS REALIZADAS

A) Con estudiantes:

1. Encuentros periódicos con delegados de cursos.
2. Organización de salidas sociales.
3. Campañas solidarias.
 - 3.1 Colectas
 - 3.2 Alimentos
 - 3.3 Ropas
 - 3.4 Juguetes
 - 3.5 Útiles de aseo.
 - 3.6 Útiles escolares.
 - 3.7 Organización de los delegados.

B) Con Padres y Apoderados:

1. Reuniones una vez al mes con delegados de padres y apoderados.
2. Retiros espirituales con delegados.
3. Realización de la pastoral de la calle.
4. Entrega de canastas familiares.
5. Salidas sociales.
 - 5.1 Día del niño(a)
 - 5.2 Navidad

C) Con el personal:

1. Reflexiones en G. P. T. de temas sociales.
2. Descuento voluntario.
3. Salidas Sociales.
 - 3.1 Antes de finalizar primer semestre.
 - 3.2 Día del niño(a).
 - 3.3 Navidad.

D) Descripción de otras tareas realizadas:

1. Tanto el Bingo como el Festival del Cantar Familiar son los eventos que nos reúnen a todos como comunidad educativa, son actividades para reunir fondos para la pastoral y acción social que realizamos. Principalmente los trabajos de verano de las comunidades juveniles escolapias. Con ellas queremos favorecer los valores familiares y solidarios.
2. Este año queremos potenciar la participar en la pastoral de la calle, creando un equipo de salida formal y estable que nos invite periódicamente a acompañarlos en esta experiencia.

ED. FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

“Promueve una educación integral en la cual los estudiantes participen, comprendan y aprendan sus destrezas físicas y deportivas a través de la sana competencia y recreación”.

A. Talleres desarrollados el año 2023

NOMBRE	NIVEL	Nº DE PARTICIPANTES
Escuela mixta formativa de fútbol	Enseñanza básica	60 estudiantes
Escuela mixta formativa de básquetbol	Enseñanza básica	30 estudiantes
Escuela mixta formativa de vóleybol	Enseñanza básica	60 estudiantes
Escuela mixta formativa de balón mano	Enseñanza básica	50 estudiantes
Selección de básquetbol hombres	Enseñanza media	20 estudiantes
Selección de fútbol mujeres	Enseñanza media	12 estudiantes
Selección de fútbol hombres	Enseñanza media	60 estudiantes
Selección de básquetbol mujeres	Enseñanza media	15 estudiantes
Selección de vóleybol mujeres	Enseñanza media	18 estudiantes
Selección de vóleybol hombres	Enseñanza media	12 estudiantes
Cuentacuentos	Enseñanza pre básica	142 estudiantes
Habilidades sociales	Enseñanza media	Iº y IIº medios
Psicomotricidad	Enseñanza pre básica	142 estudiantes
Ajedrez	Enseñanza básica y media	18 estudiantes

B. Campeonatos externos

- Participación en las competencias de Liga de colegios de San Antonio (LIDECOSAN), se compitió en : futbolito varones 5º y 6º básico, vóleybol damas y varones enseñanza media, básquetbol varones enseñanza media y futbolito varones enseñanza media.
- Participación en los “Juegos Deportivos Escolares” en las siguientes disciplinas: fútbol sub 14, futsal juvenil, básquetbol juvenil varones , vóleybol juvenil damas, balón mano juvenil damas y ajedrez , damas y varones, juvenil.

3. Torneo de baby fútbol para 3º,4º y 5º básicos, organizados por el colegio Papa Juan Pablo II.
4. Torneo de la amistad desarrollado por el IPSA con la participación de tres colegios: Papa Juan Pablo II, Pucaiquén e Instituto del Puerto, dirigido a estudiantes entre 1º y 6º básico.
5. Arbitrajes en las actividades deportivas de la semana del colegio.
6. Día de la Chilenidad actividad desarrollada por el departamento de educación física donde se cumple con el programa de la asignatura que nos permite realizar el aprendizaje de nuestro baile nacional (La Cueca) y de otra danza folclórica como son los de la isla Rapanui, llevando a cabo una presentación para la comunidad educativa y terminando este proceso aprendizaje con una Cueca de padre e hija y madre e hijo.
7. Acompañamiento y desarrollo de actividades recreativas.

CENTRO DE ESTUDIANTES

“Sirve a los estudiantes, en función de los propósitos del establecimiento y dentro de las normas de organización escolar, como medio de desarrollar el pensamiento reflexivo, el juicio crítico y la voluntad de acción; de formarles para la vida democrática y de prepararles para participar en los cambios culturales y sociales”.

1. Organización y ejecución de charla con bomberos para sensibilizar la misión de la institución y dar a conocer las herramientas de un carro bomba y los procesos para apagar incendios.
2. Adquisición de un parlante ,con colaboración de la Dirección del colegio, para mejorar la realización de las alianzas.
3. Realización de un jeans day solidario en el que pidieron alimentos no perecibles para ir en ayuda de las familias e nuestra comunidad. Se beneficiaron a 11 familias.
4. Realización de dos jeans day solidarios para compañeros de nuestra comunidad que tuvieron problemas de salud. En el primero se recaudaron \$472.380 y en el segundo \$320.000.
5. Organización de alianzas estudiantiles para el día del estudiante y celebraciones de aniversario.
6. Se modificó las actividad deportiva asociadas a las alianzas y aniversario, ubicándolas durante el mes de agosto para descomprimir las actividades de octubre.
7. Organización de charla motivacional con el deportista paraolímpico, Sr. Alexander Palacios.
8. Aporte económico para financiar viajes de Terceros y Cuartos Medios a universidades de Valparaíso y Viña del Mar.
9. Sistematización de Consejos de presidentes para ser el nexo de comunicación entre estudiantes y Dirección.
10. Se articuló un plebiscito para modificar un artículo del estatuto del centro que permitiera convocar elecciones a fin del año escolar y , de esta forma, que el año lectivo siguiente, comenzara con un equipo ya constituido.