



PLAN ANUAL DE GESTIÓN PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2017

Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o Responsables	Evaluación / Indicador
Revisión anual por parte del profesorado, de la normativa interna del Colegio y las oportunas medidas de corrección.	Consensuar criterios respecto a la normativa de convivencia interna con el personal docente del Colegio.	GPT Diciembre 2016	A partir de la presentación cada docente aporta a mejorar la normativa de convivencia escolar.	-Consejo Directivo. -Power point que contiene Reglamento de Convivencia interna.	Docentes por niveles realizan aportes verbales y por escrito de las directrices dadas al respecto.
Reestructurar Plan Anual de Convivencia Escolar.	Confeccionar Plan Anual de Convivencia Escolar.	Marzo 2017	En reunión de Consejo Directivo se organiza plan de acción.	-Encargado de convivencia. -Consejo directivo.	Se evidencia por escrito plan anual.
Dar a conocer a los Profesores Jefes y de asignaturas Plan Anual de Convivencia Escolar.	Entregar los ejes fundamentales del Plan de Gestión para una Buena convivencia.	En GPT de Dirección. Marzo 2017	Cada docente recibe un escrito y una motivación para que haga suyo y aplique las directrices del Plan Anual de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.	-Comité de Buena Convivencia. -Dirección. -Power point.	Docentes por niveles realizan aportes verbales y por escrito de las directrices dadas al respecto.
Entregar información sobre la normativa presente en el Reglamento de Convivencia y Plan Anual de Gestión a padres y apoderados.	Que los padres y apoderados tomen conocimiento de la normativa interna del colegio y del plan anual de gestión.	1ª reunión de curso. 1ª Reunión de Consejo Escolar.	Divulgar por escrito a través de circular al padre o apoderado. Inserto en tabla de reunión.	-Reglamento de convivencia. -Plan anual de gestión. -Profesores Jefes. -Consejo Directivo.	Se evidencia por escrito con firma del apoderado en circular de difusión.

<p>Entregar información sobre la normativa presente en el Reglamento de Convivencia y Plan Anual de Gestión a alumnos y alumnas.</p>	<p>Que los alumnos y alumnas tomen conocimiento de la normativa interna del colegio y del plan anual de gestión, así como del comité de buena convivencia.</p>	<p>Consejos de curso. Orientación. Reunión Centro de alumnos. Consejo Escolar. Marzo – Abril 2017</p>	<p>Lectura y diálogo con alumnos y alumnas sobre la normativa y el Plan de Gestión Anual.</p>	<p>-Comité de Buena Convivencia Escolar. -Profesores Jefes. -Pauta de trabajo. -Agenda escolar.</p>	<p>Pauta de trabajo.</p>
<p>Elaboración de normas específicas de buena convivencia en cada curso.</p>	<p>Que los alumnos y alumnas internalicen los contenidos y valores del Plan de Gestión para una buena convivencia escolar.</p>	<p>Abril 2017</p>	<p>Cada curso elabora decálogo o lema que los identifique como grupo a favor de la buena convivencia.</p>	<p>-Comité de Buena convivencia. -Profesores jefes.</p>	<p>Se exhibe en el mural de cada curso.</p>
<p>Fortalecer la buena convivencia escolar a través de diferentes celebraciones al interior de la comunidad escolar.</p>	<p>Que la comunidad escolar valore el rol de cada estamento que lo integra.</p>	<p>-Día del Deporte (5 Abril). -Día de la Convivencia Escolar (19 Abril). -Día del Alumno/a (11 Mayo) -Día del Sagrado Corazón (7 Junio). -Día San José de Calasanz (25 Agosto). -Día de la Cueca (Septiembre). -Día del Profesor (15 Octubre). -Día del Colegio (Octubre). -Despedida a Alumnos de IVº medio (Noviembre).</p>	<p>Actividades recreativas, artísticas y ecológicas. Apadrinamiento de los alumnos y alumnas de IIº, IIIº y IVº medio a los pequeños de Prebásica y 1º básico.</p>	<p>-Centro de Estudiantes. -Dirección. -Profesores Jefes. -Departamentos.</p>	<p>Participación del 90% del alumnado.</p>

Fortalecer los valores católicos y humanos (respeto, tolerancia, altruismo y paz) a través de actividades pastorales.	Desarrollar actividades pastorales que tengan como fundamento los valores calasancios.	Marzo a Diciembre. 2017	-Actividades sociales. -Jornadas Pastorales. -Retiros espirituales. -Celebración Día de Calasanz. -Día Vocacional. -Eucaristías. -Reforzar partes de la misa en la cual participa la audiencia. -Catequesis de Comunión y confirmación.	-Dirección. -Departamento Pastoral. -Profesores Jefes.	Participación 60% de los alumnos y alumnas.
Fortalecer las relaciones interpersonales de aceptación, respeto mutuo entre los miembros de la comunidad educativa.	Desarrollar actividades de tipo cultural y recreativo en todos los estamentos.	Marzo a Diciembre. 2017	En las diferentes actividades curriculares complementarias: - Talleres deportivos. - Banda. - Teatro. - Danza y Folklore. - Periodismo. - Coro. - Muestra integral de talleres en acto anual.	-Dirección. -Centro de Estudiantes. -Acle.	Participación del 50% de los miembros de la comunidad educativa.
Optimizar las relaciones interpersonales de nuestros educandos con otras entidades educativas.	Valorar la sana convivencia con otros establecimientos de la comuna.	Marzo a Diciembre. 2017	Participación en: Debates, Ferias estudiantiles, Centros de Estudiantes, Encuentros deportivos, Festival del Cantar, visitas a universidades.	-Dirección. -Centro de Estudiantes. -Acle.	Participación del alumnado.
Incorporar el Plan de trabajo campañas promovidas por Mineduc que favorezcan la buena convivencia.	Trabajar colaborativamente en las campañas y/o actividades propuestas.	Marzo a Diciembre. 2017	-Senda. -Día de la Convivencia Escolar. -Charlas educativas. -Afiches de Unidad de Transversalidad educativa.	-Comité de buena convivencia. -Orientación.	Manual de trabajo Senda. Autoevaluación.

<p>DESDE LO FORMATIVO Y PREVENTIVO</p>					
<p>Acompañar formativamente a los estudiantes que presenten problemas conductuales.</p>	<p>Revertir conductas disruptivas de los alumnos a favor del clima de aprendizaje.</p>	<p>Marzo a Diciembre. 2017</p>	<p>-Entrevistas personales a alumnos y apoderados. -Derivaciones. (Psicólogos u especialistas) -Sanciones formativas.</p>	<p>-Consejo de Profesores. -Departamento de Orientación. -Inspectoría General. -Psicólogo.</p>	<p>Sacar adelante 50% de alumnos con problemas conductuales.</p>
<p>Mejorar el trato, lenguaje y modales en las relaciones interpersonales entre los estudiantes.</p>	<p>Lograr una mejor vinculación entre los estudiantes a través de una comunicación asertiva y empática.</p>	<p>Marzo a Diciembre. 2017</p>	<p>Trabajar mensualmente un valor a vivir en el día a día. Trabajar Dimensión formativa de sociabilidad y relaciones interpersonales. Invitar a expositor y/o profesional externo a reflexionar formativamente con los estudiantes. Generar campañas mensualmente de buen trato.</p>	<p>-Dirección. -Comité de buena convivencia. -Orientación.</p>	<p>Disminuir en un 50% las observaciones con esa temática. Realización de actividades propuestas para esta Dimensión.</p>
<p>Evaluar y seguir la trayectoria de los estudiantes con necesidades académicas y sociales.</p>	<p>Lograr la integración y permanencia de los alumnos con problemas académicos y sociales.</p>	<p>Marzo a Diciembre. 2017</p>	<p>Elaborar lista de estudiantes. Entrevista a alumnos y apoderados. Derivación y solicitud de informes de especialistas.</p>	<p>-Profesores Jefes. -Psicólogo. -UTP. -Orientación. -Profesores de asignatura.</p>	<p>-Pauta de derivación. -Registro de entrevistas. -Atender eficazmente al 70% de los alumnos en esta situación.</p>

<p>Crear conciencia que la puntualidad favorece positivamente la enseñanza y el aprendizaje.</p>	<p>Mejorar la puntualidad.</p>	<p>Marzo a Diciembre. 2017</p>	<p>Aplicar sanciones formativas a los estudiantes con más de 3 atrasos mensuales. Felicitación a los cursos que dentro del semestre han sido los más puntuales.</p>	<p>-Inspectoría general. -Profesores jefes.</p>	<p>Mejorar la puntualidad en un 80%. Registro en hoja de vida.</p>
<p>Favorecer y propiciar el buen uso del tiempo libre en los estudiantes.</p>	<p>Mejorar la administración y organización del tiempo libre.</p>	<p>Marzo a Julio 2017</p>	<p>Trabajar unidad de hábitos, estrategias y técnicas de estudio. Aplicación de encuesta de conocimiento personal. Motivar la participación en talleres.</p>	<p>-Orientación. -Psicólogo. -Profesores Jefes. -Acle.</p>	<p>Unidades de Orientación. Participación en talleres.</p>
<p>Crear conciencia de la importancia del autocuidado y el esparcimiento saludable.</p>	<p>Asumir una conducta desde lo preventivo al autocuidado considerando estilos de vida saludable.</p>	<p>Marzo a Diciembre. 2017</p>	<p>Talleres preventivos frente a situaciones de riesgo: alcohol, drogas, fiestas, redes sociales tecnológicas. Plan de Afectividad y sexualidad. Programa Senda.</p>	<p>-Dirección. -Comité buena convivencia. -Orientación. -Profesores Jefes.</p>	<p>Participación en Talleres. Realización de actividades propuestas por Departamento de Orientación en la hora respectiva. Cuadernillo Actitud.</p>
<p>Informar a todos los estamentos de la comunidad las estrategias de prevención y seguridad del colegio.</p>	<p>Tomar conocimiento.</p>	<p>Agosto a Diciembre. 2017</p>	<p>Dar a conocer protocolos de acción frente a: -maltrato o bullying. -abuso sexual. -situaciones de emergencia (sismos, incendios u otros). Practicar mensualmente simulacros y acciones en caso de emergencia. Mantener la señalética de emergencia al día.</p>	<p>-Dirección. -Inspectoría General. -Profesores Jefes y de asignaturas.</p>	<p>Protocolos de acción. Plan de seguridad escolar.</p>

Generar espacios de formación para padres y apoderados.	Participación activa y comprometida de los padres en las diversas actividades.	Mayo y Junio. 2017	Talleres y charlas de integración familiar: "Autocuidado y prevención". Congreso de Padres y Apoderados. Encuentro Padre e Hijo.	-Dirección. -Orientación. -Departamento Pastoral. -Profesores Jefes.	Lograr al menos un 80% de participación.
Capacitar y entregar estrategias concretas a los docentes que favorezcan la buena convivencia en el aula.	Trabajar la buena convivencia escolar con estrategias formativas a nivel pedagógico.	Marzo a Diciembre. 2017	Talleres formativos en GPT. Institucionalizar una rutina de clases: inicio, desarrollo y conclusión. Cumplir los 15 minutos de inicio de jornada.	-Profesores Jefes. -Orientación. -Comité de buena convivencia.	Profesores aplican estrategias que favorecen el clima positivo en el aula. Supervisión por parte de Dirección a los docentes.
DESDE LA EVALUACIÓN					
Convocar a todos los estamentos a evaluar y mejorar los distintos aspectos de la convivencia escolar vivenciados durante el primer semestre.	Evaluar y mejorar nuestra gestión para la buena convivencia escolar.	Agosto 2017	Trabajo y reflexión grupal a nivel de docentes, alumnos y apoderados. Enriquecer y actualizar las normas de convivencia escolar, dejando evidencias escritas. Talleres FODA.	Comité de BCE. Consejo de Profesores. Centro de Padres y Apoderados. Centro de Estudiantes.	Lograr la participación de un 60% de la comunidad escolar. Mejorar y enriquecer nuestro manual de convivencia.
Evaluar el plan de gestión para una buena convivencia escolar.	Evaluar para optimizar nuestro plan de gestión.	Diciembre 22017	Reunión del Comité para BCE. Encuesta a todos los estamentos. FODA en consejos de cursos. FODA en reuniones de apoderados.	-CBCE. -Consejo de Profesores. -Centro de Estudiantes. -Centro de Padres y Apoderados.	Tabulación de encuestas. Se recogen sugerencias para mejorar las acciones e implementación del plan 2014.

