



CUENTA PÚBLICA AÑO ACADÉMICO 2019



San Antonio, marzo de 2020



SÍNTESIS PROYECTO EDUCATIVO

Visión

Somos una comunidad educativa cristiana que busca, inspirada en los valores del Evangelio y en la tradición escolapia, la formación de niños y jóvenes en “Piedad y Letras”, para que sean transformadores de la sociedad y puedan enfrentar la vida en forma libre, digna y responsable.

Misión

Queremos educar en la adquisición de aprendizajes, competencias, actitudes y valores, todo ello desde la perspectiva cristiana, buscando el pleno desarrollo de la personalidad de nuestros alumnos y alumnas. Para lo cual, inspirados en los principios escolapios, cultivaremos las diversas facetas del ser humano (emocional, intelectual, social, espiritual, etc.) con el fin de formar personas que puedan desarrollar felizmente su vida y contribuyan a la mejora de la sociedad.

Principios educacionales

- **Centralidad del alumno:** Los alumnos y alumnas constituyen la razón de ser y el centro del Colegio, de manera que cuanto en él se emprenda deberá tener como fin principal la mejor formación y el mayor bien de los educandos.
- **Educación integral:** Consideramos la persona humana como un ser unitario, al que Dios ha dotado de múltiples capacidades y talentos, con el fin de que pueda alcanzar su plenitud personal y contribuir al bien de los demás. Por ello, procuramos el desarrollo más completo y armonioso posible de todas sus facultades o dimensiones: corporal y sensible, intelectual y artística, afectiva y relacional, creativa y operativa, ética y moral, espiritual y religiosa.
- **Búsqueda de la calidad:** Confiamos en la capacidad de superación del ser humano. Por ello, nuestra educación apuesta por la calidad en todo el proceso educativo, mediante métodos y prácticas eficaces. Y aplicamos oportunamente sistemas de evaluación, con el fin de comprobar periódicamente los logros y elaborar estrategias de mejora.
- **La educación como capacitación para aprender:** Compartimos el consenso internacional de que la educación actual debe ser un proceso en el que los educandos “aprendan a conocer”, “aprendan a hacer”, “aprendan a ser”, “aprendan a vivir juntos” (UNESCO, 1995)
- **Colaboración con la familia:** Este proyecto educativo da por supuesto que la familia, y en particular los padres o apoderados, son los principales educadores de sus hijos. Les agradecemos la confianza depositada en el colegio al matricularlos en él y prometemos una acción escolar responsable y de excelencia. Pero, al mismo tiempo que reafirmamos la centralidad de la familia, reclamamos su colaboración con el establecimiento escolar, como factor indispensable en todo el proceso educativo del niño y adolescente.
- **Colegio Católico:** Nos proponemos anunciar el Evangelio, como la Buena Nueva que Jesús entrega a la humanidad, para sentirnos hijos del Padre Dios y hermanos de todos los seres humanos, según la doctrina de la Iglesia Católica, y atentos al ejemplo de nuestro fundador, San José de Calasanz.



- **Proyección social:** El Colegio está comprometido en la transformación social, para lograr en forma paulatina una sociedad más justa, equitativa y solidaria, generando un compromiso institucional y personal con los más necesitados, en la perspectiva de la misión social escolapia.
- **Participación:** Convencidos de la conveniencia de la implicación y compromiso de cuantos integran la comunidad educativa, se potenciará la participación en los diversos ámbitos y niveles, respetando siempre las funciones y atribuciones de cada miembro y según se concrete en el Reglamento Interno.

DIRECCIÓN

“Velar por el fiel cumplimiento de los fines y objetivos de la educación y del colegio, conforme a la legislación vigente y según el proyecto Educativo institucional”.

INFORME INGRESOS Y EGRESO AÑO 2019

INGRESOS	2019
SUBVENCIÓN	1.005.842.027
ESCOLARIDADES Y MATRICULAS	775.955.783
OTROS INGRESOS SUBVENCION	16.987.477
BONOS AGUINALDOS Y OTROS (SNED)	94.273.018
TOTAL INGRESOS	1.893.058.305
EGRESOS	2019
RECURSOS HUMANOS (INC BONOS MINISTERIO)	1.522.711.946
SUMINISTROS BASICOS (LUZ, AGUA, GAS Y OTROS)	27.852.093
MANTENCIONES EDIFICIO Y MOBILIARIO	82.046.287
GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO	182.512.269
PAGO CREDITOS Y DEUDAS	40.035.067
ADQUISICIONES MAQUINAS Y MUEBLES	30.340.603
EGRESOS	1.885.498.265
RESUMEN	
INGRESOS	1.893.058.305
EGRESOS	1.885.498.265
RESULTADO	7.560.040
SALDO ANTERIOR	217.406.716
SALDO FINAL	224.966.756

DOTACIÓN DE PERSONAL

Coordinadora de párvulos	2
Educadoras de párvulo	4
Asistentes de Párvulos	4
Coordinadora de Enseñanza Básica	1
Coordinadora de Enseñanza Media	1
Docentes	51
Psicopedagoga	2
Orientadora Enseñanza Básica	2
Orientadora de Enseñanza Media	2
Psicólogo	1
Asistentes de Aula para 1º y 2º básico	4
Asistentes de Biblioteca	2
Asistente de administración y contabilidad	2
Computación e informática	2
Personal de servicios	12

Algunos proceso desarrollados

- A) Obtención del Primer lugar en concurso eficiencia energética.
- B) Obtención de la certificación medio ambiental para organizaciones educativas.
- C) Ordenamiento total de cargas horarias en base al 65% de hora lectiva y 35% de hora de colaboración.
- D) Diseño y puesta en ejecución del ajuste curricular para Tercero Medio 2020.
- E) Ajustes en torno a la ley de los asistentes de la educación.
- F) Diseño del nuevo Reglamento de evaluación
- G) Adquisición de dos plataformas de insumos pedagógicos. (Aprendo libre y Puntaje nacional)

COORDINACIÓN ACADÉMICA

“Coordinar el desarrollo de las actividades académicas encomendadas al personal docente y a los asistentes de la educación , a fin de garantizar la prestación de un servicio educativo de la mayor calidad posible, apegado a los preceptos legales vigentes y orientado hacia el logro de los objetivos de la educación pre básica, básica y media”.

1. Síntesis resultados Simce 2018

4º básico

Comprensión lectora	288
Matemática	278

6º básico

Comprensión lectora	267
Matemática	278
Historia, geografía y ciencias sociales	272

IIº medio

Comprensión lectora	268
Matemática	293
Ciencias naturales	252

Indicadores de Desarrollo Personal y Social	4º básico		6º básico		IIº medio	
	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Autoestima académica y motivación escolar	70	Más bajo	72	Similar	70	Similar
Clima de convivencia	76	Similar	76	Similar	76	Similar
Participación y formación ciudadana	74	Similar	77	Similar	75	Similar
Hábitos de Vida saludable	68	Similar	67	Similar	69	Similar

2. Categoría de desempeño vigente del establecimiento

Educación Básica	Medio
Educación Media	alto

- Una vez recibido los resultados de estas mediciones nacionales se analizan con todos los docentes del colegio.
- El compromiso de los docentes es permanente. Por tanto, para fortalecer los aprendizajes después de conocerse los resultados del Simce de 2º, 4º, 6º y 8º básico y IIº medio, los docentes planifican por Departamentos con el apoyo de los Programas de Estudios y Guías Didácticas de los Textos Escolares entregados por el MINEDUC, con el fin de avanzar en las estrategias metodológicas con apoyo de TICs.
- El colegio cuenta con dos salas de computación. La sala 1 equipada para las clases de inglés, potenciando la comprensión auditiva.

- Por último, para este año académico los profesores contaremos con dos plataformas de aprendizaje continuo en todas las asignaturas de evaluación externa ya sea SIMCE y PSU, con el objetivo de reforzar el aprendizaje en cada estudiante y preparar las evaluaciones ya mencionadas.

3. Rendimiento académico 2019

Matrícula	1202
Promovidos	1201
Reprobados	1
% Reprobados	0,6

- La comunidad educativa ha tomado conocimiento de la planificación anual del colegio (dando énfasis a los desafíos); calendario semestral, calendario de pruebas coeficiente dos y de las pruebas especiales.
- Para mejorar el rendimiento ha sido fundamental: el Reglamento de Evaluación y Promoción; dos salas de Computación, una para Enseñanza Básica y una para Enseñanza Media; un CRA que funciona en horario continuado con el apoyo de siete computadores.

4. Nº de condicionales por rendimiento

Condicionalidad simple: un promedio insuficiente

Condicionalidad extrema: dos promedios insuficientes o reprobados

Curso	Condicionalidad Simple	condicionalidad extrema	Reprobados
1º A	--	--	--
1ºB	--	--	--
2ºA	--	1	-
2ºB	--	--	--
3ºA	--	1	--
3ºB	1	--	--
4ºA	--	--	--
4ºB	--	--	--
5ºA	4	1	--
5ºB	5	--	--
6ºA	2	1	1
6ºB	2	--	--
7ºA	6	2	--
7ºB	9	2	--
8ºA	4	1	--
8ºB	10	1	--
IºA	10	1	1
IºB	6	2	--
IIºA	3	1	--
IIºB	1	--	--
IIIºA	5	1	--
IIIºB	6	1	--
IVºA	--	--	--
IVºB	--	--	--

5. Eximidos de educación física

PKº A	PKº B	Kº A	Kº B
-	-	-	-

BÁSICA (1º a 4º)

1º A	1º B	2º A	2º B	3º A	3º B	4º A	4º B
						1	

BÁSICA (5º a 8º)

5º A	5º B	6º A	6º B	7º A	7º B	8º A	8º B
		1			1	1	1

MEDIA (Iº a IVº)

Iº A	Iº B	IIº A	IIº B	IIIº A	IIIº B	IVº A	IVº B
2	3	1		1	3	1	2

6. Estudiantes atendidos

El número de estudiantes atendidos es de aproximadamente 250 de todos los niveles educativos, por los siguientes motivos:

- Recalendarización de evaluaciones por ausencia, ya sea por enfermedad o viaje.
- Poner al tanto a la unidad técnica pedagógica de incongruencia en evaluaciones
- Información de fechas importantes

7. Apoderados atendidos

El número de estudiantes atendidos es de aproximadamente 190 de todos los niveles educativos, por los siguientes motivos:

- Entrega de informes.
- Recalendarización de evaluaciones.
- Motivos particulares presentados en algunas asignaturas.
- Reuniones en agenda por las directivas para tratar algunos temas puntuales de rendimiento y contenidos tratados en algunas asignaturas.

8. Tareas realizadas

- Programación y planificación: anual, semestral.
- Calendarios: de actividades 1º y 2º semestre, GPTs, PSU, turnos en el parvulario, pruebas C2 y especial.
- Distribución de textos.
- Recepción de certificados de alumnos con necesidades educativas especiales y eximición de educación física.
- Recepción y archivo de cartas dirigidas al colegio por motivos de viajes familiares por motivos personales.
- Recepción de hoja ruta de permisos administrativos de los profesores.
- Recalendarización de evaluaciones, ya sea por viaje o enfermedad.
- Informe a profesores de educación física de alumnos eximidos temporal o permanente
- Elaboración y entrega de Evaluación progresiva segundos básicos.
- Carga horaria .
- Recepción y revisión de las planificaciones desde pre básica a cuarto medio
- Revisión de los libros de clases: leccionarios al día, registro de notas, orden y trabajo de las planificaciones propuestas.
- Atención de estudiantes: para consultas, calendarización de pruebas atrasadas y entrega de textos escolares a alumnos pendientes.
- Atención de docentes: consultas técnico pedagógicas, sugerencias, entrega de planificaciones y evaluaciones.
- Consejos de evaluación semestral: organizado y dirigido.
- Revisión del libro de clases: calificaciones al día y leccionario al día según pauta entregada a cada profesor.
- Actualización de reglamentos: reglamento de evaluación, Calificación y promoción: **Decreto 67.**

INSPECTORÍA GENERAL

“Velar para que las actividades del colegio se realicen y desarrollen de acuerdo a las normas de disciplina, orden, seguridad y sana convivencia, definidas en el Proyecto Educativo”.

1. Matrícula: Marzo 1202 - Diciembre 1197.
2. Retirados durante el año 21 estudiantes.
3. Retiros de alumnos antes del término de la jornada escolar 3830 aproximadamente.
4. Atenciones de apoderados por inspección con fines de justificación 2540 aproximadamente.
5. Atrasos al inicio de la jornada desde marzo al 11 de noviembre: 1067 en básica y 1442 de 7mo a 4to medio (16 días sin registro por diversos motivos).
6. Alumnos con sanciones disciplinarias finalizando el año.

- Amonestaciones escritas 38
- Condicionales Simples 24
- Condicionales Extremas 14
- Matrículas Condicionadas 14
- Cancelaciones de Matrícula 0

7. Alumnos que fueron atendidos por enfermería durante el año 2.715

8. Seguros escolares emitidos año escolar 2019 520

Desglose de los accidentes más relevantes durante el año 2019

Esguinces leves 83

Fracturas graves 2

Fracturas dentales 2

Resumen de asistencia del año 2019

Matrícula Marzo 2019	CURSOS	Matrícula Noviembre 2019	% Total Anual	Cantidad de Alumnos según % total
35	PKA	35	88,7%	31
35	PKB	35	86%	30
36	KA	36	90,4%	33
36	KB	36	91,5	33
45	1A	45	92,2%	41
45	1B	45	93%	42
46	2A	45	93,7	42
45	2B	45	92,1	41
45	3A	45	91,3	40
44	3B	45	93,7%	42
45	4A	45	93,7	42
45	4B	45	93,7	42
45	5A	45	95%	43
46	5B	45	93,1%	42
45	6A	45	93,6%	42
44	6B	45	93,7%	42
45	7A	45	93,9%	42
44	7B	45	95,8%	43
45	8A	45	96%	43
45	8B	45	96%	43

46	IA	45	96,1%	43
45	IB	44	94,6%	42
44	IIA	43	95,3%	41
44	IIB	44	94,6%	42
45	IIIA	45	95,8%	43
44	IIIB	42	93,2%	39
35	IVA	34	96,1%	33
38	IVB	38	95,3%	36
			93,5%	40

ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

“Promover, estimular y evaluar el proceso educativo del alumno, cuidando su orientación vocacional y profesional. Igualmente programa, acompaña y controla la formación de los educadores”.

“Acción Educativa”, Misión Compartida.

I.- Resultados P.S.U. Promoción 2019.

PRUEBA	Total rindieron	Ptje. Promedio
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	72	570,15
MATEMÁTICA	70	568,4
PROMEDIO LENG. Y MATEM.	70	570,3
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	45	644,25
CIENCIAS	51	552,2

II.- Talleres de Padres.

Expositor: Luis Canessa Be.

Tema central Enseñanza Básica: “Cómo educar en valores a mi hijo/hija en la sociedad actual”.
07 sesiones, estructuradas por nivel educativo. Abril a Junio 2019.

- **Porcentaje asistencia de padres y apoderados a Taller de Padres 2019.**

Nivel	Nº alumnos	Nº asistentes	% de asistencia
Pre-básica	142	109	76,7
Nb 1 (1° y 2°)	180	97	53,8
Nb 2 (3° y 4°)	180	91	50,5
5° y 6°	180	86	47,7
7° y 8°	179	90	50,27
I° y II°	180	88	50
III° y IV°	160	76	47,5

III.- Síntesis de la intervención psicoeducativa Departamento de orientación – Psicopedagogía.

Total de Estudiantes con NEE	Total de Estudiantes con situación emocional	Entrevistas, acompañamiento, seguimiento y derivaciones orientadoras básica y media	Entrevistas Apoderados/as
90	100	360	580

IV.- Tareas realizadas por el Departamento:

Coordinar proceso SAE.

1. Coordinar el trabajo del equipo de convivencia y ejecutar plan de gestión para la buena convivencia.
2. Derivaciones internas y externas a especialistas.
3. Aplicación y evaluación de cuestionarios de autoconocimiento y estrategias de estudio.
4. Apoyo Profesores tutores/as y de Asignatura.
5. Confección de material de apoyo a la asignatura de Orientación.
6. Apoyo y asistencia en Retiros Espirituales y Campamentos .
7. Orientación vocacional y profesional a cursos focalizados.
8. Nexos entre DEMRE y estudiantes de Cuarto Medio.
9. Participación Red de Orientación sectorial.
10. Gestión de Perfeccionamiento del personal del colegio.
11. Preparación material de Reuniones de Apoderados.
12. Taller de Estrategias de Estudio y Desarrollo de Habilidades Sociales en cursos focalizados.
13. Coordinación Talleres para Padres.
14. Coordinación Talleres de Autocuidado y Convivencia Escolar al interior del aula y en casa de ejercicios espirituales de Las Cruces, con los siguientes cursos: Séptimos, Octavos, Terceros y Cuartos Medios.
15. Coordinar Taller PSU en la asignatura de Matemática y Química en Tercer y Cuarto año medio.
16. Coordinar Taller de Refuerzo en la asignatura de Física y Química en Primer y Segundo año medio.
17. Coordinar Refuerzo Pedagógico desde Quinto a Octavo Básico, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
18. Coordinar apoyo a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
19. Adecuar evaluaciones de estudiantes con NEE.
20. Coordinar Taller Preventivo: "Consumo de droga, responsabilidad penal y ciberbullying" en los cursos de Séptimo a Segundo Año Medio.
21. Jornada Vocacional Terceros y Cuartos Medios.
22. Coordinar Taller de Sexualidad en Sexto Básico y Segundos y Terceros Medios.
23. Gestión y coordinación Ensayos PSU internos y externos.
24. Coordinar proceso de electividad 2020 e implementar nuevo plan de estudio para terceros y cuartos medios. Trabajo realizado en conjunto con Coordinación Académica y profesores de asignatura

PASTORAL

“Mantener viva y actualizada la evangelización y pastoral específica llevada a cabo en la escuela escolapia”.

1.- TAREAS REALIZADAS

Con Alumnos:

- Oración de la mañana
- Clases de Religión
- Liturgias penitenciales: confesiones. De 5 a IV medio
- Jornadas de Retiro por el día desde Segundo a Séptimo básico.
- Campamento octavos básicos.
- De Primero a Cuarto medio Retiros Espirituales
- Movimiento Calasanz de primero básico a cuarto medio y ex alumnos.
 - Infancia misionera escolapia (de primero a tercero básico)
 - Movimiento Calasanz (de cuarto a sexto básico)
 - Comunidad de reflexión y reciclaje (séptimo y octavo básico)
 - Comunidades juveniles escolapias (enseñanza media)
 - Catecumenado (ex alumnos)
- Sacramento de la eucaristía a los niños de 5º que pertenecen al movimiento Calasanz.
- Oración continua para niños de pre kínder a cuarto básico.
- Eucaristías y liturgias por niveles y por cursos.
- Participación en coro litúrgico.
- Campaña de Cuaresma
- Mes de María
- Encuentro de Jóvenes Escolapios
- Acompañamiento pastoral de alumnos de media
- Preparación al Sacramento de la Confirmación

Con Padres y Apoderados:

- Reuniones una vez al mes con delegados de padres y apoderados.
- Congreso de Padres y Apoderados del Colegio.
- Eucaristía mensual (sábado a las 17:30 Hrs.)
- Encuentros temáticos de UNAPAC
- Congresos de padres y apoderados del colegio
- Festival del Cantar Familiar.
- Caminata de la Familia Escolapia en Santiago
- Pastoral de la calle
- Pastoral hospitalaria



Con el personal:

- Participación en La Misión Compartida Escolapia
- Retiros y/o jornadas de reflexión
- Eucaristias, liturgias y oraciones
- Reflexiones en G. P. T.
- Encuentro diocesano de profesores católicos

2.- N° de representantes de cursos como agentes pastorales.

Cada curso debe tener uno o dos representantes. Contamos con alrededor de 50 apoderados que trabajan en pastoral. Con reuniones todos los últimos martes de cada mes.

3.- Descripción de otras tareas realizadas:

Queremos destacar la eucaristía familiar de los sábados, en donde cada curso participa como comunidad y nos reunimos alumnos, apoderados, profesores, coro y delegados.

Bingo Pastoral – DAS: que reúne dineros para los trabajos de verano que realizan las comunidades juveniles en enero. Todos los delegados trabajan y motivan a sus cursos a colaborar y participar.

Cantar Familiar: todos los cursos presentan una canción y la representan, se reúnen fondos también para las comunidades juveniles y los retiros de apoderados.

Como negativo es la cada vez más alta inasistencia a los congresos de padres y apoderados del colegio. nos reunimos para crecer como personas y vincularnos cada vez más con los objetivos y criterios del colegio. para una mejor educación de nuestros hijos.



ACCIÓN SOCIAL

“Articular y dirigir la formación y actuación social de los estudiantes, en y desde el centro educativo”

1.- Tareas Realizadas

Con Alumnos:

- Encuentros periódicos con delegados de cursos
- Organización de salidas sociales
- Campañas solidarias
 - Colectas
 - Alimentos
 - Ropas.
 - Juguetes
 - Útiles de aseo
 - Útiles escolares
 - Teletón (cuando corresponda)
- Organización de los delegados.

Con Padres y Apoderados:

- Reuniones una vez al mes con delegados de padres y apoderados
- Retiros espirituales con delegados.
- Realización de la pastoral de la calle.
- Cuadros de lana de 30 por 30.
- Ayuda Fraternal: Entrega de canastas familiares
- Salidas sociales
 - día del niño
 - final de año
 -

Con el personal:

- Reflexiones en G. P. T. de temas sociales
- Descuento voluntario
- Salidas Sociales
 - Antes de finalizar primer semestre
 - día del niño
 - final de año

Actividades conjuntas:

- Bingo, Cantar Familiar y congreso de Padres y apoderados.



2.- N° de representantes de cursos como delegados Das.

Cada curso debe tener uno o dos representantes. Contamos con alrededor de 50 apoderados que trabajan en Das. Con reuniones todos los últimos martes de cada mes.

3.- Descripción de otras tareas realizadas:

Tanto el Bingo como el Festival del Cantar Familiar son los eventos que nos reúnen a todos como comunidad educativa, son actividades para reunir fondos para la pastoral y acción social que realizamos. Principalmente los trabajos de verano de las comunidades juveniles escolapias, (jóvenes y niñas de la enseñanza media). Con ellas queremos favorecer los valores familiares y solidarios. Les invitamos también a participar en la pastoral de la calle y las visitas al hospital, las cuales nos llenan de mucho amor por las personas.

ED. FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

“Promover una educación integral en la cual los estudiantes participen, comprendan y aprendan sus destrezas físicas y deportivas a través de la sana competencia y recreación”.

EDUCACION FISICA Y ACLES 2019

A) ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA

- 1.- Día de la actividad física.
- 2.- Caminata cerró la Campana.
- 3.- Colaboración en la semana del colegio.
- 4.- Festividades del 18 de Septiembre.
- 5.- Juegos típicos para educación básica.
- 6.- Actividades de san José de Calasanz 7mo y 8vo.
- 7.- Fiesta costumbrista.

B) ACLE

- 1.- Participación en los campeonatos organizados por Ministerio del deporte.
 - A.- Fútbol, fase comunal.
 - B.- Basquetbol media, fase comunal, provincial y regional.
 - C.- basquetbol básica, fase comunal, provincial y regional.
 - D.-Futsal, fase comunal.
 - E.- Atletismo, fase regional y posible nacional.

C) LIDECOSAN

- A.- Basquetbol media, 1er lugar varones
- B.- Futbolito Damas, 1er lugar
- C.- Basquetbol básica, 1er lugar varones
- D.- Campeonato 5to-6to
- E.- Futbolito media varones, Voleibol damas y varones, babyfutbol 3ro-4to básico. Inconclusos por estallido social.

TALLERES 2019

TALLER	PROFESOR	NIVEL	Asistencia
ESCUELA DE FUTBOL	JOEL VILLAGRÁN- HIGINIO BUSTO	BÁSICA	40 niños
ESCUELA DE BASQUETBOL	BASTIAN ESCOBAR	BÁSICA	20 niños
ESCUELA DE VOLEIBOL	FABIOLA VILLEGAS JOEL VILLAGRÁN	BÁSICA	30 niños
GIMNASIA RITMICA Y ARTISTICA	VALENTINA CABRERA	BÁSICA	30 niñas
FÚTBOL DAMAS	CAROLINA VEGAS	BÁSICA Y MEDIA	15 niñas
BÁSQUETBOL DAMAS	CAROLINA VEGAS	BÁSICA Y MEDIA	15 niñas
SELECCIÓN DE FÚTBOL VARONES	JOEL VILLAGRÁN	E.MEDIA	50 niños
SELECCIÓN DE BÁSQUETBOL VARONES	JOEL VILLAGRÁN	E.MEDIA	20 niños
SELECCIÓN VOLEIBOL DAMAS Y VARONES	FABIOLA VILLEGAS JOEL VILLAGRÁN	BÁSICA Y MEDIA	25 niños
TENIS DE MESA	LUIS CABELLO	BÁSICA Y MEDIA	30 niños
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	FABIOLA VILLEGAS	E.MEDIA	15 niños
CORO	CLAUDIA ORTEGA	MEDIA Y BÁSICA	20 niños
GUIARRA (DEBE TENER INSTRUMENTO PROPIO)	EDWING CARREÑO	-----	10 niños


PSICOMOTRICIDAD PRE BÁSICA	CAROLINA VEGAS-JOSÉ RÍOS	PRE BÁSICOS	30 niños
POLIDEPORTIVO	FABIOLA VILLEGAS-JOEL VILLAGRÁN	BÁSICA	12 niños
DANZA	VALENTINA CABRERA	BÁSICA Y MEDIA	30 niñas
TALLER DE INGLÉS	NAZIRA ABDO	6to a 4to medio	12 niños
TALLER DE TEATRO	SEBASTIAN GONZALEZ	6to a 2do medio	30 niños
TALLER DE CIENCIAS	PAULA RUIZ	BÁSICA	50 niños

CENTRO DE ESTUDIANTES



“Servir a los estudiantes, en función de los propósitos del establecimiento y dentro de las normas de organización escolar, como medio de desarrollar en ellos el pensamiento reflexivo, el juicio crítico y la voluntad de acción; de formarlos para la vida democrática, y de prepararlos para participar en los cambios culturales y sociales”.

Actividades Realizadas por el Centro de Alumno Estudiantes 2019.

1. Organización y realización de Día del Estudiante.
2. Financiamiento de obsequio a profesores como celebración de su día.
3. Organización y realización de Semana de los Alumnos(as).
4. Organización y realización de Festival del Cantar.
5. Fortalecimiento del “jeans Day” como medio para conseguir financiamiento.
6. Coordinación y realización de viaje a Teatro Matucana 100 para ver obras en diferentes oportunidades del el año.
7. Asistencia y participación en diferentes reuniones tanto en Provincial de Educación, como en otras organizaciones sociales.



Pamela Andrea Carvacho Soto
Presidente Centro de Padres y Apoderados



Luis Eduardo Santander Meneses
Director

